

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приказ № 80 УТВЕРЖДАЮ  
от « 18 » августа 2014 г.  
Директор колледжа А.Н. Комаринских  
Для документов



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВОООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Форма обучения	очная
Образовательная база приема:	на базе среднего (полного)общего образования на базе основного общего образования
Нормативный срок освоения ППССЗ	3 года 6 месяцев 2 года 6 месяцев
Наименование квалификации базовой подготовки	юрист

Барнаул 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы

### 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

### 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

3.2 Рабочий учебный план

3.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

3.5 Программы практик

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

### 4 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

- 4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 4.7 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы
- 5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации
  - 5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
  - 5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая КГБОУ СПО «АПЭК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа по специальности Правоохранительная деятельность определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности Право и организация социального обеспечения обеспечивает получение квалификации Юрист.

Образовательная программа по специальности Правоохранительная деятельность самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## **1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы**

ППССЗ по специальности Правоохранительная деятельность имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

#### **1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемая в КГБПОУ «АПЭК» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы**

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе согласования требований работодателя к подготовке по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ППССЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности**

**Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

### **ВПД 1 Оперативно-служебная деятельность**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях

преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **ВПД 2 Организационно-управленческая деятельность**

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания; <b>знать:</b> предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	ОГСЭ.01. Основы философии
	<b>уметь:</b> ориентироваться в историческом прошлом России; <b>знать:</b> закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	ОГСЭ.02. История
	<b>уметь:</b> читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b>	ОГСЭ.03. Иностранный язык

	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</p> <p>применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;</p> <p>применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>способы самоконтроля за состоянием здоровья;</p> <p>тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>	ОГСЭ.04. Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;</p> <p>работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;</p> <p>предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p>состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p>состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
	<p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	ОП.01. Теория государства и права



	<p><b>знать:</b>  природу и сущность государства и права;  основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;  исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;  систему права, механизм государства;  механизм и средства правового регулирования, реализации права;  роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	
	<p><b>уметь:</b>  реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;</p> <p><b>знать:</b>  особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>ОП.02.  Конституционное право</p>
	<p><b>уметь:</b>  выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</p> <p><b>знать:</b>  административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права;  законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;  признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;  сущность административного процесса;  порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p>	<p>ОП.03.  Административное право</p>
	<p><b>уметь:</b>  реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p><b>знать:</b>  нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;  основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;  понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;  сущность и содержание институтов гражданского</p>	<p>ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс</p>

	<p>процессуального права; стадии гражданского процесса;</p>	
	<p><b>уметь:</b> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; <b>знать:</b> основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;</p>	<p>ОП.05. Экологическое право</p>
	<p><b>уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; <b>знать:</b> социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p>ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений</p>
	<p><b>уметь:</b> квалифицировать отдельные виды преступлений; <b>знать:</b> сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений;</p>	<p>ОП.07. Уголовное право</p>
	<p><b>уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>ОП.08. Уголовный процесс</p>

	<p><b>знать:</b>  основные понятия и институты уголовно-процессуального права;  принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;  уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  порядок производства по уголовным делам;  особенности предварительной проверки материалов;  поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;  порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p>	
	<p><b>уметь:</b>  применять технико-криминалистические средства и методы;  проводить осмотр места происшествия;  использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;  использовать тактические приемы при производстве следственных действий;  использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>знать:</b>  общие положения криминалистической техники;  основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;  формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;  основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>	<p>ОП.09.  Криминалистика</p>
	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<p>Оперативно-служебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p> <p>уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</p> <p>составлять служебные графические документы;</p> <p>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p>	<p>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</p> <p>МДК.01.02. Огневая подготовка</p> <p>МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p> <p>МДК.01.04. Специальная техника</p> <p>МДК.01.05.</p>

	<p>использовать огнестрельное оружие;  обеспечивать законность и правопорядок;  охранять общественный порядок;  выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;  <b>знать:</b>  организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки  правовые основы, условия и пределы применения и использования  огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;  тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок</p>	Делопроизводство и режим секретности
--	--	--------------------------------------

	отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	
<b>ПМ.02</b>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p> <p><b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

#### **3.2 Рабочий учебный план**

Учебный план для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014.

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППСЗ распределена следующим образом: введены дисциплины Культура речи в профессиональной деятельности, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Оперативно-розыскная деятельность, Судебная медицина, Деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае, Правоохранительные органы, История государства и права России, Трудовое право, Основы экономической теории, Прокурорский надзор, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.06 Тактика проведения допроса. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по учебной дисциплине Оперативно-розыскная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка. Предусмотрены комплексные экзамены в 1 семестре по учебным дисциплинам Теория государства и права и Конституционное право России, в 4 семестре - по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка и МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, в 5 семестре – о учебным дисциплинам Уголовный процесс и Оперативно-розыскная деятельность. Для изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрено для подгрупп девушек

использование части учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика). Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном). Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Документ приведен в приложении В. Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2

Таблица 2

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/недель	процент	Часов/недель	процент	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	654	89	80	11	734
ЕН	Математический и общий естественно-научный	144	74	50	26	194



	цикл					
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	2416	66	1248	34	3664
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1350	60	911	40	2261
ПМ	Профессиональные модули	1066	76	337	24	1403
	Всего	5630	68	2626	32	8256
УП	Учебная практика	7		0		7
ПП	Производственная практика	2		0		2
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	7		0		7
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	3		0		3
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2		0		2
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	1		0		1

### 3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

#### **Общеобразовательный цикл**

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Основы философии

История

Иностранный язык

Культура речи в профессиональной деятельности

Физическая культура

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **Профессиональный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

Теория государства и права

Конституционное право России

Административное право

Гражданское право и гражданский процесс

Экологическое право  
Криминология и предупреждение преступлений  
Уголовное право  
Уголовный процесс  
Криминалистика  
Оперативно-розыскная деятельность  
Судебная медицина  
Деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае  
Правоохранительные и судебные органы  
История государства и права  
Трудовое право  
Основы экономической теории  
Прокурорский надзор  
Безопасность жизнедеятельности

### **Профессиональные модули**

**ПМ.01** Оперативно-служебная деятельность

**ПМ.02** Организационно-управленческая деятельность

## **3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППСЗ**

### **Общеобразовательный цикл**

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### **Основы философии**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		12

Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна	
	2	Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление структурно - логической схемы «Структура философии»		1
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	
	<b>Практические занятия:</b> Составление таблицы «Особенности философии»		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление структурно-логической схемы «Особенности философии»		1
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры	
	2	Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм- соотношение понятий)	
	<b>Практические занятия:</b> сообщения по темам: «Философия в лицах (по выбору)»		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам: « Философия		2

	Сократа», «Философия Платона», «Философия Аристотеля», «Философия И. Канта», «Философия Ф. Ницше», «Философия Л. Фейербаха»	
<b>Раздел 2 Человек-сознание-познание</b>		<b>16</b>
Тема 2.1 Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение заданий для творческого осмысления	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий для творческого осмысления	1
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье	
	2 Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	
	<b>Практические занятия:</b> Составление структурно-логической схемы «Структура сознания»	2
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального	
	2 Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее “я”. Индивидуальность и самоутверждение	
	3 Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость,	

		неповторимость, незаменимость, неопределённость	
	<b>Практические занятия:</b> Диспут по теме: "Смысл жизни"		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме «Типы личности»		2
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком	
	2	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение заданий для творческого осмысления по темам «Категории бытия», «Для чего живёт человек», «Почему все люди разные», «Неповторимость», «Незаменимость»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по темам «Категории бытия», «Для чего живёт человек», «Почему все люди разные», «Неповторимость», «Незаменимость»		1
<b>Раздел 3 Духовная жизнь человека</b>			<b>12</b>
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	
	2	Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	
Тема 3.2 Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий для творческого осмысления		1
Тема 3.3 Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	

		Сравнительный анализ	
		<b>Практические занятия:</b> Написание письменной творческой работы «Религиозное мировоззрение».	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка письменной работы «Религиозное мировоззрение».	1
<b>Раздел 4. Человек и общество</b>			<b>8</b>
Тема 4.1 Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура	
	2	Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий для творческого осмысления, решение ситуационных задач	1
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	1	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем	4
	2	Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне	
	3	Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	
		<b>Практические занятия:</b> подготовка сообщений по теме «Кризис современной цивилизации»	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений по теме «Кризис современной цивилизации»	1
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации сферы.

3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:



обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

– **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.</b>		<b>20</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории		
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия		
	Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом и выполнение тестовых заданий	1	
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов		
	2	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	
		<b>Практические занятия</b> «Конфликты XX— XXI века»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составление хронологической таблицы «Локальные, региональные, межгосударственные конфликты»	1
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск ответов на поставленные вопросы в составе малых групп	1

Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Международные организации, история возникновения и развития	
	2	ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	
	<b>Практические занятия:</b> Решение исторических задач		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дидактической игре в составе малых групп по теме «Саммит ЕС по проблеме создания единого экономического пространства»		1	
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя	
	2	Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	
	<b>Практические занятия:</b> Становление новой российской государственности и радикальная социально-экономическая модернизация: а) провозглашение суверенитета Российской Федерации; б) октябрьские события 1993г. и смена политической системы в России; г) поиск путей перехода к рыночной экономике		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы « Органы государственной власти РФ». Составление конспекта		1	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия»	
	2	Капитализация российской экономики. Приватизация	
	3	Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	
	<b>Практические занятия:</b> Дебаты «Перспективы России на современном этапе»		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	

	Подготовка ответов на заданные вопросы и их аргументация с использованием СМИ		
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции	
	2	Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	
	<b>Практические занятия:</b> Дискуссия «Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации»: - Уникальность России состоит в национальном многообразии - Национально-этнические процессы в России, характеризующиеся глубокими конфликтами и трениями. Природа этих конфликтов - Межнациональные проблемы России		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление структурно-логической схемы «Основные задачи внешней политики России на рубеже веков».		1	
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX-начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки	
	2	Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление обобщающей таблицы с использованием материалов отечественной и зарубежной периодической печати		1	
<b>Раздел 3. Глобальный мир</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Виды правовых и законодательных актов мирового значения	
	2	Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ основных положений Декларации прав человека		1	
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений	
	2	Тенденции мировой политики. Влияние	

		глобализации на современную мировую политику	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта о влиянии глобализации на современную мировую политику	1
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем	
	2	Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать творческое эссе на одну из предложенных тем: -Терроризм в современном мире; -Глобальные изменения окружающей среды; -Проблема беженцев; -Толерантность	1
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

## Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными

категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03.) по Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса</b>		<b>16</b>
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Значение иностранного языка в современном мире
	2	Проблема его изучения в России, типичные трудности

	3	Знание иностранного языка как неотъемлемая компетенция специалиста	
		<b>Практические занятия:</b> Работа с аутентичными диалогами, составление функциональных диалогов по теме Чтение и анализ текстов по теме	4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление функциональных ситуаций по теме	2
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Основные понятия рыночной экономики	
	2	Преимущества и недостатки рыночной экономики	
	3	Сравнительный анализ рыночной и плановой экономики	
	4	Понятие и сущность социального экономического рынка	
		<b>Практические занятия:</b> Актуализация основных понятий рыночной экономики в устной и письменной речи Работа с текстом, перевод, ответы на вопросы, составление с помощью клише краткого пересказа Подготовка монологического высказывания по теме Составление презентаций с комментариями по теме	8
<b>Раздел 2 Страны изучаемого языка</b>			<b>22</b>
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		6
		Географическое положение стран изучаемого языка	
		Климатические условия стран изучаемого языка	
		Административное устройство стран изучаемого языка	
		<b>Практические занятия:</b> Работа с картой по теме Работа с текстом по теме: перевод, ответы на вопросы Подготовка монологического высказывания по теме	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительных текстов познавательного характера по теме с последующим сравнительным анализом социокультурных особенностей (работа с материалом по странам, в которых говорят на изучаемом языке, обзор культурных традиций)	2	
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Культура стран изучаемого языка: основные направления	
		Яркие представители стран изучаемого языка в искусстве, музыке, литературе, краткий обзор их творчества	
		Основные праздники страны изучаемого языка	
		Отношения в странах изучаемого языка с представителями других национальностей	

	<p><b>Практические занятия:</b> Информативное чтение текстов познавательного характера по теме с последующим их обсуждением Представление студентами сообщений по теме Организация беседы по теме Составление презентаций с комментариями по теме</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с видео- и аудиоматериалами по теме</p>	2
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p>Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса</p>	
	<p>Главные открытия, изобретения в странах изучаемого языка</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Организация дискуссии по теме «Проблемы современного общества и жизни людей, перспективы развития» Составление презентаций с комментариями по теме</p>	4
<b>Раздел 3 Деловая поездка за рубеж</b>		<b>58</b>
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10
	<p>Деловая поездка за рубеж.</p>	
	<p>Типы выездных документов и правила их заполнения</p>	
	<p>Знание таможенных правил страны изучаемого языка</p>	
	<p>Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации.</p>	
	<p>Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> Составление плана пребывания в стране изучаемого языка Работа с образцами выездных документов (перевод, заполнение) Работа с диалогом-образцом (перевод, ответы на вопросы) Составление диалога по предложенной ситуации Реферирование текста</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление функциональных диалогов с использованием разговорных форм и клише</p>	2
Тема 3.2 Размещение в гостинице	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10
	<p>Виды гостиниц и предоставляемых ими услуг в стране изучаемого языка</p>	
	<p>Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета</p>	

		Заполнение формуляров, регистрационных форм.	
		Оформление претензий	
		Пребывание в кафе, ресторане	
		<b>Практические занятия:</b> Составление имитационных диалогов моделированием ситуаций по теме Работа с образцами документов (перевод, заполнение) Аудирование диалогов по теме Работа по оформлению претензии Описание гостиницы и гостиничного номера	10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с видео- и аудиоматериалами по теме Составление диалогов по заданным ситуациям	4
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы	
		Значение указателей бытового характера	
		Расписание движения общественного транспорта	
		Виды общественного транспорта страны изучаемого языка	
		Правила использования общественного транспорта страны изучаемого языка	
		<b>Практические занятия:</b> Работа с картой города (объяснение бытовых знаков и их значений) Имитация речевого поведения по ситуации Работа с расписанием движения общественного транспорта Аудирование диалогов по теме	10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалогов с моделированием ситуаций по теме	2
Тема 3.4 Телефонный разговор	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Этикет ведения телефонного разговора	
		Правила пользования телефоном, телефоном - автоматом в стране изучаемого языка	
		Особенности заполнения телефонограммы в стране изучаемого языка	
		Особенности ведения телефонного разговора бытового характера	
		Особенности ведения делового телефонного разговора	
		<b>Практические занятия:</b> Отработка в подстановочных упражнениях формул вежливости и правил ведения телефонного разговора Аудирование диалога по теме, выполнение послетекстовых заданий Работа в парах: инсценировка телефонного разговора по заданной ситуации	10



		Реферирование текста по теме Составление рекомендаций по ведению телефонного разговора	
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Типы деловой встречи. Правила делового этикета	
		Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи, основные требования к месту проведения деловой встречи	
		Понятие о речевой стратегии ведения переговоров	
		Речевые штампы	
		Правила поведения при возникновении конфликтной ситуации	
	<b>Практические занятия:</b> Отработка речевых штампов в речи, форм приветствия, правил ведения переговоров Работа с диалогом образцом, выполнение упражнений Составление диалога с целью имитации речевого поведения Аудирование диалогов по теме Организация дискуссии по теме		10
<b>Раздел 4 Моя будущая специальность</b>			<b>98</b>
Тема 4.1 Государственное управление и государственное устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Основные формы государственного устройства	
		Модели государственного управления	
		Государственное устройство страны изучаемого языка	
		Государственное устройство России	
		Сравнительный анализ административного устройства страны изучаемого языка и России	
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы: «Основные формы государственного устройства» с последующим их объяснением Составление монологического высказывания по теме Работа с текстом, перевод, ответы на вопросы, составление с помощью клише краткого пересказа Реферирование текста по теме Организация беседы по теме		10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление словаря профессиональных терминов		2
Тема 4.2 Конституция и конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Дефиниция понятий «конституция» и «конституционное право»	
		Знакомство с конституцией страны изучаемого языка	
		Основные постулаты конституции страны изучаемого языка	
	Конституция России		

		Основные постулаты конституции	
		<b>Практические занятия:</b> Организация дискуссии по поводу прочитанного Чтение и перевод текстов по теме Работа со статьями конституции страны изучаемого языка Реферирование текстов по теме Составление лексического словаря профессиональных терминов, пояснения семантического значения слов	10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со справочной литературой	2
ма 4.3 Гражданское право		<b>Содержание учебного материала</b>	6
		Сущность понятия «Гражданское право»	
		Знакомство с основными постулатами гражданского права страны изучаемого языка	
		Гражданское правовое поле России	
		<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление лексического словаря профессиональных терминов, пояснения семантического значения слов	6
Тема 4.4 Трудовое право		<b>Содержание учебного материала:</b>	6
		Сущность понятия «Трудовое право»	
		Знакомство с основными постулатами трудового права страны изучаемого языка	
		Трудовое право в России	
		<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление лексического словаря профессиональных терминов, пояснения семантического значения слов	6
Тема 4.5 Уголовное право и уголовная ответственность.		<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1	Сущность понятий «Уголовное право и уголовная ответственность»	
	2	Знакомство с основными постулатами уголовного права страны изучаемого языка	
	3	Уголовное право России	
		<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление лексического словаря профессиональных терминов, пояснения семантического значения слов	6
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со справочной литературой	2
Тема 4.6 Судебное производство		<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Ведение судебного производства	6
	2	Судебная система страны изучаемого языка	
	3	Судебная система России	

	<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление лексического словаря профессиональных терминов, пояснения семантического значения слов	6
Тема 4.7 Сотрудники правоохранительных органов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1   Сотрудники правоохранительных органов, их обязанности и функции	
	2   Деятельность сотрудников правоохранительных органов страны изучаемого языка	
	3   Деятельность сотрудников правоохранительных органов России	
	<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление функциональных ситуаций по теме	6
Тема 4.8 Работа полиции. Раскрытие преступления.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	1   Работа полиции	
	2   Раскрытие преступления	
	3   Основные направления работы полиции	
	4   Работа полиции страны изучаемого языка	
	<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление функциональных ситуаций по теме Составление монологического высказывания по теме	8
Тема 4.9 Место будущей работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1   Профессиональные возможности юриста	
	2   Моральные качества юриста	
	3   Место моей будущей работы	
	<b>Практические занятия:</b> Актуализация профессиональной лексики Реферирование текстов по теме Составление функциональных ситуаций по теме	6
Тема 5.1 Интерпол.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	1   История возникновения интерпола	
	2   Организационная структура интерпола	
	3   Деятельность интерпола	
	<b>Практические занятия:</b> Реферирование текстов по теме Составление монологического высказывания по теме Составление функциональных ситуаций по теме	6
Тема 5.2 Деловая корреспонденция. Виды деловых писем	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Значение деловой корреспонденции в профессиональной деятельности	
	Основные требования к оформлению и написанию делового письма на иностранном языке	
	Виды деловых писем и их обязательные компоненты	
	Специфика составления делового письма – схема, речевые клише и обороты. Особенности перевода	

		деловой корреспонденции	
		<b>Практические занятия:</b> Организация беседы по теме “Деловая корреспонденция, её значение в международном бизнесе” Знакомство со структурой, основными реквизитами делового письма, правилами оформления и написания письма, вводными и завершающими фразами вежливости Отработка речевых клише и оборотов, составление мини-ситуаций Знакомство с сокращениями, принятыми в деловом письме, с классификацией деловых писем. Работа с образцами деловых писем, перевод, анализ стилистических особенностей	8
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со справочной литературой	2
Тема Трудоустройство	5.3	<b>Содержание учебного материала</b>	10
		Современные требования к специалисту	
		Трудоустройство: принципы, способы поиска работы, психологические аспекты	
		Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения	
		Собеседование с работодателем	
		Психологические трудности, специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов	
		<b>Практические занятия:</b> Составление профессиограммы по специальности «Юрист» Работа с образцом автобиографии и резюме: правила оформления Составление собственной автобиографии и резюме Работа в парах: инсценировка собеседования Работа с объявлениями о вакансиях	10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление словаря профессиональных терминов	2
<b>Всего:</b>			<b>194</b>

## Культура речи в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является дисциплиной, введенной за счет вариативной части и относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

1 использовать в речевой практике формулы речевого этикета;

2 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

3 использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения;

4 владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;

5 продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1 понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;

2 систему норм русского литературного языка;

3 принципы и приемы построения публичной речи;

4 о роли языка в развитии культуры профессионального становления личности.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Этико-коммуникативный аспект культуры речи</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Понятие о языке как средстве общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1	Функции языка. Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка. Состояние современного русского языка. Язык и речь. Определение понятия «речь». Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Структура речевой коммуникации. Определение понятий «коммуникативная компетенция», «профессиональная коммуникативная компетенция», «речевой поступок», «речевое поведение». Культура речи, ее социальные аспекты. Речь как показатель социального статуса говорящего. Языковой паспорт говорящего. Основные слагаемые языкового паспорта	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Анализ профессиональных текстов с точки зрения коммуникативных качеств речи	
Тема 1.2 Деловой этикет. Культура делового профессионального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
1	Понятие речевого этикета. Факторы формирования языкового этикета. Речевой этикет в деловом общении. Формулы речевого этикета. Понятие делового общения. Виды и формы делового общения. Конфликт в деловом общении. Причина возникновения конфликтной ситуации. Словесные способы разрешения конфликта. Речевое воздействие в деловом общении. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Составление ситуативных диалогов, соответствующих профессиональной деятельности юриста	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Подготовка докладов по теме «Деловой этикет» в профессиональной деятельности юриста	
<b>Раздел 2 Нормативный аспект культуры речи</b>		<b>52</b>
Тема 2.1 Речевые нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	6

научной и профессиональной речи. Особенности делового стиля	1	Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема речевой нормы. Основные подходы к выбору нормы и ее определение. Речевые нормы научной и профессиональной речи. Научный стиль. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи. Официально-деловой стиль и его особенности. Сфера употребления-регулирования деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи. Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловой документации. Язык и стиль деловых документов	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Нахождение и исправление стилистических ошибок. Редактирование текстов деловой информации в профессиональной деятельности юриста		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление личной деловой документации		2
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Понятие орфоэпической нормы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения. Особенности произношения. Варианты русского литературного произношения. Акцентологические трудности русского языка	
	<b>Практические занятия</b>		6
	Работа с орфоэпическим словарем Произношение слов, связанных с профессиональной деятельностью юриста Чтение текстов, связанных с профессиональной деятельностью юриста		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление акцентологического словаря профессиональных слов юриста		6	
Тема 2.3 Лексико-фразеологические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексическая система русского языка. Заимствованные слова. Употребление заимствованных слов. Чистота профессиональной речи. Фразеологические обороты. Возможности использования их в речи. Языковые афоризмы. Устойчивые словосочетания	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Редактирование речевых ошибок, связанных с нарушением лексических норм деловой документации юриста Редактирование речевых ошибок, связанных с употреблением заимствованных слов в речи юриста		
Тема 2.4 Правильность и	<b>Содержание учебного материала</b>		4

точность словоупотребления	1	Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Паронимы. Правильное употребление паронимов. Точность словоупотребления	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Редактирование речевых ошибок, допущенных в результате смешения паронимов в речи юриста		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тематического словаря профессиональных слов юриста		6
Тема 2.5 Грамматические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых имен существительных. Согласование несклоняемых имен существительных. Грамматические нормы употребления частей речи: образование и употребление сложной формы сравнительной и превосходной степени имени прилагательного; употребление местоимений; употребление форм числительного; употребление глагола и глагольных форм	
	<b>Практические занятия</b>		4
Грамматические нормы использования существительных в речи юриста. Трудные случаи согласования различных частей речи в профессиональной деятельности юриста			
Тема 2.6 Синтаксические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей. Выбор правильного падежа предлога. Употребление деепричастных оборотов	
	<b>Практические занятия</b>		6
Построение предложений с деепричастным и причастным оборотом. Построение сложных предложений. Нормативный аспект культуры речи			
<b>Раздел 3 Деловая риторика</b>			<b>16</b>
Тема 3.1 Культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2



публичной речи	1	Понятие публичного выступления. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Аргументирующая речь. Информационная речь. Эпидейктическая речь. Основные требования к публичному выступлению. Композиция речи. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор афоризмов для учебных выступлений, связанных с профессиональной деятельностью юриста. Написание речи, подготовка к её произнесению		4
Тема 3.2 Культура полемической речи	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие спора, дискуссии, полемики. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре. Культура спора	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Полемическое выступление профессионального характера	
	2	Убеждающее выступление профессионального характера	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление памятки «Правила бесконфликтного поведения в профессиональной сфере»		4	
<b>Всего:</b>			<b>80</b>

## Физическая культура

### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

3 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов; самостоятельной работы обучающегося – 170 часов.

**– 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение Физические способности человека и их развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции легкой атлетики.	2

<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>		<b>92</b>	
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>
	1	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>10</i>
	1	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна.	
	2	Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	
	3	Выполнение специальных и подводящих упражнений.	
4	Совершенствование техники высокого и низкого стартов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятие в секции легкой атлетики.		<i>10</i>	
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>12</i>
	1	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>12</i>
	1	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (60м, 100м).	
	2	Овладение и закрепление техники прыжка в длину с места.	
	3	Сдача контрольных нормативов.	
4	Выполнение специальных и подводящих упражнений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции легкой атлетики.		<i>12</i>	
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>12</i>
	1	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	
	<b>Практические занятия:</b>		<i>12</i>
	1	Овладение и закрепление техники бега на средние дистанции.	
	2	Закрепление техники старта, стартового разбега, финиширования.	
	3	Сдача контрольных нормативов.	
4	Выполнение подводящих и специальных упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции легкой атлетики.		<i>12</i>	

Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	12
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Кроссовая подготовка (1000 м).	
	2	Комплексы специальных упражнений.	
	3	Сдача контрольных нормативов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции легкой атлетики; - занятия лыжной подготовкой.		12
<b>Раздел 2 Гимнастика</b>			<b>64</b>
Тема 2.1 Строевые упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Строевые приемы. Перестроение.	10
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно.	
	2	Движение в обход, по диагонали, противходом, "змейкой", по кругу.	
	3	Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4 поворотом в движении.	
	4	Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия силовой гимнастикой.		10	
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	10
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Техника "общеразвивающих упражнений".	
	2	Раздельный способ проведения ОРУ.	
	3	Поточный способ проведения ОРУ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия силовой гимнастикой.		10
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	12
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Ознакомление и разучивание упражнений силового характера.	
	2	Ознакомление и разучивание упражнений скоростно-силового характера.	
	3	Ознакомление и разучивание упражнений на подвижность и координацию движений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия силовой гимнастикой.		12
<b>Раздел 3</b>			

<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
	1	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	
	2	Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия лыжной подготовкой.		<b>4</b>	
<b>Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)</b>		<b>88</b>	
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Выполнение техники ведения мяча.	
	2	Изучение и совершенствование техники приема и передачи мяча.	
	3	Выполнение броска в кольцо с места и из под щита.	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции баскетбола.			
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение – два шага – бросок в кольцо	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>
	1	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	
	2	Выполнение упражнения ведение – два шага – бросок в кольцо.	
	3	Выполнение броска мяча в кольцо с места.	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции баскетбола.			
Тема 4.3 Техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	1	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	
	<b>Практические занятия:</b>		12
	1	Овладение и закрепление техники штрафного броска.	
	2	Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	
	3	Закрепление знаний и умений по правилам игры в баскетбол.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции баскетбола.		12	
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	
	<b>Практические занятия:</b>		12
	1	Сдача контрольных нормативов – передача мяча, штрафного броска, ведения мяча.	
2	Сдача контрольных нормативов: ведение – два шага – бросок в кольцо.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия лыжной подготовкой.		12
<b>Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)</b>			<b>84</b>
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Техника перемещений, стоек верхней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	
	<b>Практические занятия:</b>		10
	1	Ознакомление и закрепление техники перемещений, стоек.	
	2	Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой верхней передачи мяча.	
3	Овладение и закрепление техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции волейбола.		10	
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	
	<b>Практические занятия:</b>		10
	1	Овладение и закрепление техники нижней передачи мяча двумя руками.	
	2	Закрепление техники стоек и перемещений волейболиста.	
3	Совершенствование техники стоек, перемещений нижней передачи мяча двумя руками.		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия в секции волейбола.	10
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	
	<b>Практические занятия:</b>		10
	1	Совершенствование техники нижней прямой подачи.	
	2	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	
	3	Учебная игра.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия лыжной подготовкой; - занятия в секции волейбола.	10
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	
	<b>Практические занятия:</b>		12
	1	Совершенствование техники владения мячом: передачи мяча над собой, об стену, в парах снизу, сверху.	
	2	Совершенствование подачи мяча на точность по ориентирам на площадке.	
	3	Сдача контрольных нормативов.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - занятия лыжной подготовкой.	12
<b>Всего:</b>			<b>340</b>

## **Математический и общий естественнонаучный цикл Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

- 1 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- 2 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 3 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- 4 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часа; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Информация и информационные процессы</b>		<b>7</b>
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет, структура и задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. Понятие данных. Виды данных. Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации	2
Тема 1.2 Кодирование информации в компьютере	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формы представления информации. Понятия кодирования и декодирования информации. Кодирование информации с помощью знаковых	2



	<p>систем. Естественные и формальные языки.  Двоичное кодирование информации в компьютере.  Двоичное кодирование различных форм информации (числовой, текстовой, графической и звуковой) в компьютере. Кодовые таблицы  Представление числовой информации в различных системах счисления. Системы счисления, используемые в компьютере</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  – работа с учебной и справочной литературой;  – выполнение практического задания по теме «Кодирование информации»</p>	3
<b>Раздел 2 Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>		<b>10</b>
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>1 Понятие об аппаратном обеспечении компьютера. Базовая конфигурация персонального компьютера (ПК). Структурная схема современного персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Назначение и основные характеристики компонентов системного блока (системная плата, процессор, оперативная и постоянная память, жесткий диск, блок питания). Виды памяти ПК. Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта). Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы)</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  составление конспекта по теме «Основные характеристики компьютера»;  подготовка сообщений, докладов по темам «Основные и дополнительные устройства персонального компьютера»; «Перспективы развития ЭВМ»</p>	4
Тема 2.2 Программное	<b>Содержание учебного материала</b>	2

обеспечение персонального компьютера. Операционная система	1	<p>Программный принцип управления компьютером. Понятие программного обеспечения компьютера. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Функции и структура операционных систем. Виды интерфейсов пользователя в современных операционных системах. Этапы процесса загрузки операционной системы.</p> <p>Понятие файла и файловой системы. Синтаксис имени файла. Понятие шаблона файла и полного имени файла. Файловые менеджеры.</p> <p>Структура и интерфейс операционной системы (выбранной для изучения). Основные приемы работы в операционной системе. Создание файловой системы и навигация по ней.</p> <p>Назначение и возможности стандартных и служебных программ операционной системы</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с учебной и справочной литературой;</li> <li>– подготовка сообщений, докладов по темам «Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения», «Интерфейсы пользователя в современных операционных системах»; «Классификация прикладного программного обеспечения»;</li> </ul> <p>выполнение практического задания по получению сведений об архитектуре компьютера на этапе загрузки операционной системы</p>		2
<b>Раздел 3 Правовое обеспечение информационной безопасности</b>			<b>6</b>
Тема 3.1 Понятие информации защищаемой законодательством РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Объекты информатизации. Классификация объектов информатизации	
	2	Правовые основы ограничения доступа к информатизации	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - подготовка сообщения по теме «Информация как объект отношений, регулируемым Гражданским кодексом РФ»</li> </ul>		2	
<b>Раздел 4 Информационные и коммуникационные технологии</b>			<b>70</b>
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		18
	1	<p>Назначение и основные функции текстового процессора. Основные элементы рабочего окна текстового процессора и настройка его параметров. Структура текстового документа. Основные правила набора текста.</p> <p>Установка параметров печати. Вывод документа на печать</p>	
<b>Практические занятия</b>			<b>16</b>

		Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	
		Изменение параметров шрифта. Форматирование абзацев. Организация текста в виде списка. Создание колонок.	
		Создание и форматирование таблиц. Создание списков	
		Оформление многостраничного текстового документа.. Формирование оглавления.	
		Включение в текстовый документ специальных символов, графических объектов и математических выражений.	
		Создание структурированных текстовых документов	
		Использование стилей оформления, шаблонов и форм.	
		Комплексное использование возможностей программы для создания документов.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – выполнение практического задания по созданию документа «Резюме» с использованием шаблона; – выполнение практического задания по созданию буклета о специальности	4
Тема 4.2 обработки информации	Технология числовой	<b>Содержание учебного материала</b>	14
		1 Назначение и основные возможности электронных таблиц (табличных процессоров). Структура и интерфейс рабочего окна табличного процессора. Понятие адреса ячейки. Типы данных, обрабатываемых табличным процессором. Создание и редактирование структуры таблиц: вставка и удаление столбцов и строк; изменение ширины столбцов и высоты строк. Использование в оформлении таблиц обрамлений и заливки ячеек. Ввод данных в таблицу и их редактирование. Автоматизация ввода данных с использованием автозаполнения. Форматирование данных: изменение формата данных, установка параметров шрифта, выравнивание данных внутри ячейки. Выполнение расчетных операций в таблицах с использованием формул и встроенных функций. Копирование формул. Использование абсолютных и относительных ссылок в формулах. Назначение и типы диаграмм. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрации данных в электронной таблице. Подготовка к печати и печать табличного документа	
		<b>Практические занятия</b>	10
		Создание и заполнение табличного документа. Ввод формул. Форматирование табличного документа	
		Использование абсолютных и относительных ссылок в вычислениях.	
		Построение и форматирование диаграмм	
		Работа со списками: сортировка и фильтрация данных	
		Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документов	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – составление конспекта по теме «Встроенные функции в табличном процессоре»	4
Тема 4.3 Технология обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Назначение и основные возможности графических редакторов. Пользовательский интерфейс и основные инструментальные средства графических редакторов.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Основные приёмы работы с растровой и векторной графикой. Создание и редактирование изображений. Работа с текстом.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – составление конспекта по теме «Виды компьютерной графики»; – подготовка сообщений, докладов по темам «3D-графика», «Анимация изображений»	6
Тема 4.4 Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Понятие и назначение мультимедийных технологий. Понятие компьютерной презентации. Этапы создания презентации. Интерфейс и основные возможности редактора презентаций. Создание презентации. Оформление презентации. Форматирование текста. Создание таблиц и диаграмм. Вставка графических объектов. Добавление эффектов анимации. Вставка и воспроизведение звуков и видеоклипов. Создание элементов управления презентацией. Настройка просмотра презентации. Демонстрация презентации	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Разработка структуры и создание мультимедийной презентации Создание анимации и добавление эффектов мультимедиа в презентацию	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – выполнение практического задания по созданию мультимедийной презентации	2
Тема 4.5 Технология обработки информации в	<b>Содержание учебного материала</b>	10

системе управления базами данных	1	Понятие базы данных. Типы баз данных. Структура табличной (реляционной) базы данных: поля и записи. Типы и форматы полей. Понятие ключевого поля. Назначение и функции системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс реляционной СУБД. Объекты СУБД: таблицы, запросы, отчеты, формы. Создание и редактирование структуры таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей в таблицах. Сортировка и поиск записей в таблице. Связывание таблиц базы данных. Назначение и типы запросов. Создание и выполнение запросов на выборку. Создание и выполнение параметрических запросов. Назначение отчетов. Технология разработки отчетов. Назначение и виды форм. Создание форм	
	<b>Практические занятия</b>		8
	Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных в таблицах. Создание пользовательских форм для ввода и просмотра данных		
	Поиск информации в базе данных с помощью запросов		
	Формирование отчетов в базе данных		
Комплексная работа с объектами СУБД			
Тема Коммуникационные технологии	4.6	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Возможности и преимущество сетевых технологий. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Топологии локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда). Аппаратные и программные средства реализации компьютерных сетей.	
	2	Понятие и структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы передачи данных. Понятие IP-адреса. Доменная система имен. Услуги сети Интернет: виды, назначение и основные функции. Поисковые информационные системы Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. Организация работы с электронной почтой. Настройка браузера. Поиск информации в глобальной сети Интернет	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – составление конспекта по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть»; – подготовка сообщений, докладов по темам «Сервисы сети Интернет», «Поиск информации в сети Интернет», «Авторское право и Интернет»		2	
<b>Раздел 5 Информационная безопасность компьютерных систем</b>		8	
Тема 5.1 Методы и средства защита информации в компьютерных системах	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие информационной безопасности. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от	

		несанкционированного доступа.	
	2	Правовое регулирование в области информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	
	3	Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Антивирусные средства защиты информации. Работа с антивирусными программами	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – составление конспекта по теме «Компьютерные вирусы»; – подготовка сообщений, докладов по темам «Компьютерные преступления» и «Ответственность за преступления в сфере информационных технологий»	2
<b>Раздел Интенсификация информационного обеспечения правоохранительной деятельности</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
Тема 6.1 Информационное обеспечение правоохранительных органов		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и дактилоскопические учеты	
	2	Современные информационные технологии в правоохранительной деятельности	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – работа с учебной и справочной литературой; – подготовка сообщений, докладов по теме «Автоматизированные информационные системы»	4
Тема 6.2 Компьютерные преступления		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1	Понятие компьютерных преступлений их классификация	
	2	Способы совершения компьютерных преступлений	
	3	Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой; подготовка сообщений, докладов по теме «Тенденции развития компьютерных преступлений в России»	4
<b>Раздел 7 Правовая информация и справочные правовые системы</b>			<b>75</b>
Тема 7.1 Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочных правовых систем		<b>Содержание учебного материала</b>	50
	1	Понятие правовой информации, ее виды, значение.	
	2	Объективная необходимость и значение автоматизированной обработки правовой информации	

	3	Роль компьютерных справочных правовых систем в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией	
	<b>Практические занятия</b>		44
	Поиск документов при помощи справочной правовой системы, по предложенным ситуациям		
	Построение списка документов по предложенным ситуациям		
	Оформление решения задач и необходимых документов текстовом редакторе Microsoft Word, использование Microsoft Excel, для создания диаграмм		
	Решение практических ситуаций при помощи справочных правовых систем, электронной почты и ресурсов глобальной и локальной сети.		
	Решение практических ситуаций с использованием справочной правовой системы «Гарант»		
	Решение практических ситуаций с использованием справочной правовой системы «Консультант плюс»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной и справочной литературой; выполнение практического задания по составлению презентации по теме «Виды правовой информации»		25
	<b>Всего</b>		<b>194</b>

## **Профессиональный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Теория государства и права**

##### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

3 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

4 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

5 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

6 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

– Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

### **Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Общество, государство и право</b>		<b>6</b>
Тема 1.1 Происхождение	<b>Содержание учебного материала</b>	2



государства и права		Первобытное общество и его организация. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д. Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление конспекта «Краткая характеристика теорий происхождения государства и права» - Составление таблицы «Отличие норм права от социальных норм первобытного общества»		4
<b>Раздел 2 Теория государства</b>			<b>12</b>
Тема 2.1 Сущность государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства	
Тема 2.2 Типы и формы государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Понятие формы государственного устройства. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы	
Тема 2.3 Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и	

		второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор примеров осуществления Российской Федерацией внешних и внутренних функций	2
Тема 2.4 Механизм государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов. Сущность теории разделения власти. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы «Система государственных органов Российской Федерации»		2
<b>Раздел 3 Государство и гражданское общество</b>			<b>6</b>
Тема 3.1 Политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	
Тема 3.2 Правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства	
	<b>Практические занятия</b> Написание эссе «Является ли Российская Федерация сегодня правовым государством?»		2
<b>Раздел 4 Теория права</b>			<b>61</b>
Тема 4.1 Понятие и сущность права	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые)	

Тема 4.2 Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Заполнение таблицы «Соотношение норм права и других социальных норм»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Право и мораль»		2
Тема 4.3 Формы (источники права)	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Определение юридической силы нормативного акта		
	Построение пирамиды нормативных правовых актов по убыванию юридической силы нормативного правового акта, их классификация по различным основаниям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор примеров нормативных правовых актов с разной юридической силой		2
Тема 4.4 Закон как нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные	
Тема 4.6 Правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательная деятельность.	

		<b>Практические занятия</b>	2
		Проведение деловой игры «Законодательный процесс»	
Тема 4.7 Систематизация законодательства		<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие инкорпорации. Консолидация. Кодификация законодательства. Виды кодификационных актов	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Определение вида систематизации нормативных правовых актов	
Тема 4.8 Норма права		<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Определение структуры и способов изложения правовой нормы	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта	2
Тема 4.9 Правоотношения		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Выделение и характеристика структурных элементов правоотношения	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор примеров юридических презумпций и юридических фикций	1

Тема 4.10 Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения правовых норм, их структура и виды. Отличие акта применения права от нормативно-правового акта. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Проведение деловой игры «Моделирование правоприменительной деятельности юрисдикционных органов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Сравнение актов применения права и нормативных правовых актов		2
Тема 4.11 Толкование права	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Способы толкования правовых норм: Грамматический, систематический, исторический и др. Объем толкования правовых норм. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование	
Тема 4.12 Механизм правового регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, правоприменительных актов в механизме правового регулирования. Способы и типы правового регулирования	
Тема 4.13 Система права	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей	

		права. Краткая характеристика современных отраслей российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Система права и правовые семьи	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -подготовка презентаций «Общая характеристика гражданского права как отрасли российского права», «Общая характеристика трудового права как отрасли российского права», «Общая характеристика уголовного права как отрасли российского права», «Общая характеристика административного права как отрасли российского права», «Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли российского права»	2
Тема Правомерное поведение и правонарушение	4.14	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выделение элементов состава правонарушения в предложенных ситуациях	2
Тема Юридическая ответственность	4.15	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Составление таблицы «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и обстоятельства исключающие назначение наказания»	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение практических ситуаций на определение видов юридической ответственности	2
Тема Правосознание и правовая культура	4.16	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правая психология. Функции правосознания. Правовой нигилизм и причины его распространения. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура и элементы. Значение правовой культуры и формирование правового	

		государства. Правовое воспитание	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание эссе «Пути преодоления правового нигилизма»	2
Тема 4.17 Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды	
<b>Всего:</b>			<b>85</b>

### **Конституционное право России**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

2 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

4 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часов

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>		<b>18</b>
Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Конспект главы 9 Конституции Российской Федерации	2
Тема 1.2 История	<b>Содержание учебного материала</b>	4



развития конституционного законодательства в Российской Федерации	<b>1</b>	Основные этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка схемы «Основные этапы развития конституционного законодательства»		2
Тема 1.3 Конституция Российской Федерации – основной закон государства	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>1</b>	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление жалобы в Конституционный суд РФ по предложенной ситуации		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе по вопросу «Конституция РФ – основной закон государства», составление структуры Конституции РФ		2	
<b>Раздел 2 Основы конституционного строя в Российской Федерации</b>			17
Тема 2.1 Общая характеристика основ конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>1</b>	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы сравнительного анализа «Виды основ конституционного строя»		2	
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>		6

Избирательная система и референдум в Российской Федерации	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Проведение деловой игры «Выборы Президента Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к деловой игре «Выборы Президента Российской Федерации»		2
Тема 2.3 Общественные объединения в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Работа с законом РФ «Об общественных объединениях в Российской Федерации»		
<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Виды общественных объединений в Российской Федерации»		1	
<b>Раздел 3 Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Общая характеристика правового статуса личности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод	

		человека и гражданина 1991 года: общая характеристика	
Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение правовых ситуаций по вопросам приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации		
Тема 3.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение правовых ситуаций по вопросам нарушений конституционных прав и свобод граждан		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Составление конспекта по вопросу «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ»		
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		4

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации		
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по вопросу «Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»	2
<b>Раздел Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>4</b>		8
Тема 4.1 Общая характеристика федеративного устройства Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Исключительная компетенция Российской Федерации. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации. Правовой статус субъектов федерации	
	2	Алтайский край как субъект федерации. Устав Алтайского края. Законодательные органы Алтайского края. Исполнительные органы Алтайского края. Судебные органы Алтайского края. Органы местного самоуправления в Алтайском крае	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление договора о разграничении полномочий между Российской Федерацией и субъектом федерации		
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата по вопросу «Государственная символика Российской Федерации»	2
<b>Раздел 5 Органы государственной власти в Российской Федерации</b>			<b>33</b>

<b>Федерации</b>			
Тема 5.1 Общая характеристика органов государственной власти в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и признаки органов государственной власти. Порядок формирования, реорганизация и прекращение органов государственной власти	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Работа с законом РФ « О структуре органов исполнительной власти в РФ»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка таблицы сравнительного анализа «Виды органов государственной власти»		1
Тема 5.2 Президент Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение правовых ситуаций с применением норм конституционного законодательства		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по вопросу «Эволюция института президентства в Российской Федерации»		2
Тема 5.3 Федеральное собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Федеральное собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации : порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума : порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус членов Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской неприкосновенности.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение правовых ситуаций по вопросу « Законодательный процесс в Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по вопросу « Порядок выборов депутатов в Государственную Думу»		2
Тема 5.4	<b>Содержание учебного материала</b>		4

Правительство Российской Федерации	1	Правительство РФ :состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление постановления и распоряжения правительства по предложенной ситуации		
Тема 5.5 Судебная власть в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ : состав, компетенция. Верховный суд РФ : состав, компетенция. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, компетенция.	
	<b>Практические занятия</b>		2
Тема 5.6 Органы государственной власти субъектов федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Органы законодательной власти субъектов РФ : состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации ( правительства) субъектов федерации : состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Глава администрации субъекта федерации РФ : правовой статус, компетенция	
	<b>Практические занятия</b>		2
Раздел 6 Местное самоуправление в Российской Федерации	<b>Практические занятия</b>		2
	Проведение деловой игры «Заседание депутатов Алтайского краевого законодательного собрания»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Составление схемы «Структура органов государственной власти в Алтайском крае»			
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
		6	

Тема 6.1 характеристика местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в РФ	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по вопросу «История развития местного самоуправления в РФ»		2
	<b>Всего</b>		<b>100</b>

## **Административное право**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

3 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

4 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

5 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Административное право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Исполнительная власть, государственное управление и административное право		12
Тема 1.1 Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие исполнительной власти. Правовые основы взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти. Социальное управление: понятие, функции,	2



		<p>виды. Понятие государственного управления. Субъекты, объекты государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть». Содержание исполнительной и распорядительной деятельности. Основные функции исполнительной власти. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа :</b> Составление таблицы сравнительного анализа «Виды государственной власти в РФ»</p>	2
Тема 1.2 Административное право как отрасль права		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Понятие, структура и специфические черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Система административного права. Источники административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.</p>	4
		<p><b>Практические занятия</b> Составление таблицы по вопросу «Нормативные правовые акты, регулирующие административно-управленческие отношения»</p>	2
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> - работа с учебной литературой по вопросу «Основные этапы развития административного законодательства»; - составление схемы «Структура источников Административного права»</p>	4
<b>Раздел 2 Субъекты административного права</b>			<b>20</b>
Тема 2.1 Граждане как		<b>Содержание учебного материала</b>	4

субъекты административного права	1	Понятие административно-правового статуса граждан. Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере государственного управления.	
	2	Понятие и виды обращений граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Объем административной правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.	
Тема 2.2 Органы исполнительной власти как субъекты административного права	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти, система, структура и организационно-правовые формы. Органы исполнительной власти Алтайского края. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление проекта постановления Администрации Алтайского края о социальной поддержке отдельных категорий граждан		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач по предложенным заданиям; - составление схемы «Органы исполнительной власти Алтайского края»		4	
Тема 2.3 Государственные служащие как субъекты административного права	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие государственной службы. Правовые источники государственной службы. Понятие и виды государственных должностей. Понятие гражданских служащих, их основные права и обязанности. Квалификационные	

		требования к гражданским служащим. Запреты, связанные с гражданской службой.	
	2	Понятие должностного лица, его правовой статус. Административно-правовой статус гражданских служащих. Прохождение гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение гражданской службы. Поощрение и ответственность гражданских служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Проведение деловой игры «Прохождение государственной службы»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к проведению деловой игры «Прохождение государственной службы»		2
<b>Раздел 3</b>	<b>Формы и методы осуществления исполнительной власти</b>		<b>10</b>
Тема 3.1	Формы осуществления исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	4
		Понятие и формы осуществления исполнительной власти. Виды административных форм. Правовые и неправовые формы исполнительной власти. Правотворческая и правоприменительная деятельность органов исполнительной власти. Иные правовые формы осуществления исполнительной власти. Виды неправовых форм исполнительной власти.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление административного договора по предложенной ситуации		
Тема 3.2	Правовые акты органов исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Понятие и признаки актов исполнительной власти. Виды правовых актов исполнительной власти. Форма и содержание правовых актов исполнительной власти. Издание правовых актов исполнительной власти. Порядок и стадии принятия актов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти. Последствия	

		несоблюдения этих требований. Противозаконный акт исполнительной власти. Отмена, приостановление и изменение актов исполнительной власти.	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Составление постановления и распоряжения администрации края по предложенной ситуации	
Тема 3.2	Административно-правовые методы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
		<b>1</b> Понятие и особенности метода осуществления исполнительной власти. Виды административно-правовых методов. Убеждение, поощрение, принуждение. Административное принуждение как один из методов исполнительной власти. Понятие и правовая природа административного принуждения. Особенности административного принуждения. Виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры: их назначение, основания и порядок применения. Понятие мер административного пресечения, их цели, виды и порядок применения. Меры административной ответственности. Административно-восстановительные меры.	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение ситуационных задач, оформление протокола об административном задержании, о задержании транспортного средства	
<b>Раздел 4</b>	<b>Ответственность по административному прав</b>		<b>14</b>
Тема 4.1	Общая характеристика административной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	4
		<b>1</b> Понятие административной ответственности, ее цели и функции. Специфические признаки административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности и её положение в системе административного принуждения. Основания административной ответственности. Понятие	

		<p>административного правонарушения (проступка) и его признаки. Юридический состав административного правонарушения (проступка).</p> <p>Особенности административной ответственности должностных лиц.</p> <p>Особенности административной ответственности военнослужащих.</p>	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение правовых ситуаций по вопросам выделения отдельных признаков составов административного правонарушения по предложенным ситуациям,	
		<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения по вопросу «Особенности административной ответственности должностных лиц»; - составление теста по вопросу «Особенности административной ответственности военнослужащих»	4
Тема 4.2	Административные наказания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1 Понятие административных наказаний, их цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания. Административное приостановление деятельности как мера административного наказания, порядок применения и содержание. Общий порядок наложения административных наказаний. Административная ответственность юридических лиц.	
		<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка конспекта по вопросу «Административная ответственность юридических лиц»; - составление сравнительной таблицы «Виды административных наказаний»	4
<b>Раздел 5</b>	<b>Административный процесс</b>		<b>10</b>
Тема 5.1	Производство по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание учебного материала</b>	8
		1 Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу.	

		Составление протокола по делу об административном правонарушении. Содержание протокола. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановление по делу и его виды.	
	2	Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Административный и судебный порядок обжалования. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Составление протокола об административном правонарушении, постановления о привлечении к административной ответственности	
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Подготовка сообщения по вопросу «Исполнение отдельных видов административных наказаний»	
<b>Раздел</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
<b>Административное право, государственное управление и законность</b>			
Тема 6.1 Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1	Сущность и система способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти.. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов законодательной (представительной) власти. Контроль органов исполнительной власти. Судебный контроль. Общественный контроль. Обращения граждан как важные средства	

		контрольной деятельности. Административный надзор. Понятие, цели и задачи надзора прокуратуры за исполнением законов и соответствием актов управления действующему законодательству. Формы и методы общего надзора прокуратуры	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Составление протеста прокурора и ответа на него по предложенной ситуации	
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по вопросу «Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»	2
<b>Раздел 7</b> <b>Государственное управление в социально-культурной сфере</b>			<b>20</b>
7.1 Управление в области образования		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Система органов и организация государственного управления образованием. Министерство науки и образования Российской Федерации, его правовой статус. Нормативно-правовая основа управления в области образования. Понятие и виды образовательных учреждений. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Виды образовательных учреждений в РФ»	2
Тема 7.2 Управление в области здравоохранения		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Система органов и организация государственного управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: задачи, функции, структура и полномочия., его правовой статус. Нормативно-правовая основа управления в области здравоохранения.. Понятие и виды лечебных учреждений. Лицензирование, аттестация и	

		аккредитация учреждений здравоохранения	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Составление схемы «Виды лечебных учреждений в РФ»	
Тема 7.3 Управление в области труда и социального развития		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1	Государственное управление в сфере труда и занятости населения. Государственное управление в сфере социального обеспечения. Организационно-правовые формы в области социальной защиты граждан. Система государственных органов управления в области социальной защиты граждан. Федеральная служба по труду и занятости населения в РФ. Пенсионный фонд РФ: задачи, функции, структура и полномочия. Органы местного самоуправления и управление в области социальной защиты граждан. Полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной защитой граждан.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Составление постановления и распоряжения Пенсионного фонда РФ по предложенной ситуации	
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Составление конспекта по вопросу «Структура органов управления в области труда и социального развития в городе Барнауле»	
<b>Раздел</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
<b>Государственное управление в административно-политической сфере</b>	<b>в</b>		
Тема 8.1 Управление в в		<b>Содержание учебного материала</b>	2



административно-политической сфере	1	Государственное управление в области обороны, безопасности, внутренних дел. Правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовое регулирование выезда из РФ и въезда в РФ. Полиция и виды её административной деятельности. Государственное управление в области юстиции. Государственное управление в области иностранных дел.	
Тема 8.2 Межотраслевое государственное управление	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Сущность и виды межотраслевого государственного управления. Особенности государственного управления в области экономики, финансов и кредитов. Система органов и организация деятельности государственной налоговой службы. Система органов и организация управления антимонопольной политикой и государственным имуществом.	
	2	Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельностью. Система органов и организация деятельности государственной таможенной службы. Система органов и организация государственного управления в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.	
		<b>Всего</b>	<b>100</b>

Гражданское право и процесс  
Нет программы

Экологическое право  
Не открылась

## **Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

2 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

3 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

4 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

6 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступление;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений ;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1 .Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.</p> <p>Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности.</p> <p>Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии.</p> <p>Задачи и функции криминологии.</p>	

		<p>Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.</p> <p>Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.</p> <p>Место криминологии в системе юридических наук.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы сравнительного анализа «Соотношение криминологии и других юридических наук»</p>	2
Тема 2. Общие сведения об истории криминологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<p>Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности.</p> <p>Становление криминологии как науки в конце 19 века.</p> <p>Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.</p> <p>Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.</p> <p>История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по вопросу «Основные исторические этапы развития криминологии»</p>		
Тема 3 .Методика криминологических исследований. Уголовная статистика	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	<p>Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике –типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики.</p>	

		Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление статистической таблицы по вопросу «Виды преступных группировок»		
	Проведение статистического анализа преступности несовершеннолетних в Алтайском крае за 2012-2014 г.г..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта по вопросу «Причины преступности на современном этапе в России и в мире.		4
Тема 4 . Преступность и ее основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	3	Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др .Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление графиков по определению уровня и структуры преступности в регионе		
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы - составление конспекта по вопросу «Группы и виды преступлений»		2
Тема 5. Личность преступника	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности	

		<p>преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.</p>	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление описания личности преступника по предложенной ситуации		
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление таблицы сравнительного анализа «Классификация преступников» - подготовка конспекта по вопросу «Личность преступника и ее отличительные черты»		4
Тема 6. Детерминанты преступности	<b>Содержание учебного материала</b>		6
		<p>Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источники детерминации. Понятие причин преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия</p>	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление схемы «Причины и условия преступности»		4
Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	<p>Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.</p> <p>Сферы неблагоприятного формирования</p>	

	<p>личности преступника. Семья как вид социальной среды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средство массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.</p> <p>Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Моделирование и разбор ситуаций по реализации механизма индивидуального поведения</p> <p>Анализ судебной практики</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- написание эссе по вопросу «Средство массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности»</p>	4
Тема 8 . Криминологическая виктимология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности Виктимологическая профилактика.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- Составление таблицы сравнительного анализа по вопросу «Жертвы преступлений»</p>	2
Тема 9. Предупреждение преступности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.</p> <p>Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.</p> <p>Предупреждение преступности правоохранительными органами.</p> <p>Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности</p>	6
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разработка программы по профилактике</p>	2

	правонарушений среди несовершеннолетних	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы по вопросу «Система предупреждения преступности»	2
Тема 10.Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1 Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта по вопросу «Факторы, влияющие на рост насильственной преступности»	4
Тема 11.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1 Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство).Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Анализ судебной практики Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка сообщения по вопросу «Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.»	4
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	8



12.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	1	Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ судебной практики		2
Тема 13.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ судебной практики		2
Тема 14 Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников -	

	<p>профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности</p>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	- анализ судебной практики	
		<b>120</b>

Уголовное право

Нет программы

### **Уголовный процесс**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 400202 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

2 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

3 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

4 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

6 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в порядке дознания

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный**

**процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>		<b>2</b>
Тема 1 Общие положения уголовного процессуального законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ	2
<b>Раздел 1 Общие положения</b>		<b>98</b>
Тема 1.1 Понятие уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Виды уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса	6

		Понятие принципов уголовного процесса. Конституционные принципы уголовного процесса. Отраслевые принципы уголовного процесса	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Виды уголовного судопроизводства»		2
Тема 1.2 Понятие уголовного процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Уголовное процессуальное право, его предмет. Метод и система уголовного процессуального права. Соотношение уголовного процессуального права со смежными отраслями права	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Соотношение уголовного процессуального права со смежными отраслями права»		2
Тема 1.3 Источники уголовного процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие источников уголовного процессуального права. Виды источников уголовного процессуального права. Роль судебной практики в уголовном процессе	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление конспекта «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как основной источник международного процессуального права»		
	Составление списка источников уголовного процессуального права в соответствии с их юридической силой		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание эссе «Роль судебной практики в уголовном процессе» на основании исследования постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам		2	
Тема 1.4 Понятие уголовного преследования	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	4	Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление конспекта «Виды уголовного		

	преследования»	
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы - составление конспекта по работе Головки Л.В. «Альтернативы уголовному преследованию в современном праве»	4
Тема 1.5 Основания для отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Прекращение уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление таблицы « Основания прекращения уголовного дела»	
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела - оформление постановления о прекращении уголовного дела	4
Тема 1.6 Суд как субъект уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Суд как участник уголовного процесса. Права и обязанности судьи при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Основания для отвода судьи	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение домашней практической работы	2
Тема 1.7 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Подозреваемый. Обвиняемый. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление конспекта «Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого, их защитника»	
	Составление конспекта «Процессуальное положение	

	гражданского ответчика и его представителя»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы - оформление ходатайства о приглашении и замене защитника	4
Тема 1.8 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания.. Начальник подразделения дознания.. Дознаватель.. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление конспекта «Процессуальное положение прокурора и следователя» Составление конспекта «Процессуальное положение дознавателя»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы	2
Тема 1.9 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела.. Отвод прокурора. Отвод следователя или дознавателя.. Отвод секретаря судебного заседания.. Отвод переводчика.. Отвод эксперта. Отвод специалиста. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы	2
Тема 1.10 Доказывание и доказательства	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Понятие доказательств. Средства доказывания. Правила доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Решение практических ситуаций Решение практических ситуаций Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4

	- составление конспекта статьи Алиева Т.Т. «Доказательства, понятие, свойства» - выполнение домашней практической работы	
Тема 1.11 Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление таблицы «Сравнительный анализ мер пресечения» Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление подписки о невыезде - оформление постановления об избрании в качестве меры пресечения содержание под стражей	4
Тема 1.12 Иные положения	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Ходатайства и жалобы. Обжалование действий и решений суда. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление ходатайства о вызове в суд дополнительного свидетеля	2
<b>Раздел 2 Досудебное производство</b>		22
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Поводы и основания для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела	
	<b>Практические занятия</b>	2
Решение практических ситуаций		
Тема 2.2 Предварительное расследование	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	1   Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия	
	2   Приостановление и прекращение уголовного дела. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	
	3   Дознание. Дознание в сокращенной форме	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Составление конспекта «Общие условия предварительного расследования» Решение практических ситуаций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформления постановления о возбуждении уголовного дела - оформление постановления о привлечении в качестве обвиняемого - оформление обвинительного заключения	6

<b>Раздел 3 Судебное производство</b>		<b>38</b>	
Тема 3.1 Производство в суде первой инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Подготовка дела к слушанию. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Проведение деловой игры «Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление приговора суда		<b>2</b>	
Тема 3.2 Особый порядок судебного разбирательства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением»		<b>2</b>
Тема 3.3 Особенности судебного производства у мирового судьи и в суде присяжных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Дела, подсудные мировому судье. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство по уголовным делам в суде присяжных	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
Решение практических ситуаций			



Тема 3.4 Исполнение приговора	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Обращение к исполнению приговоров суда. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	
	<b>Практические занятия</b>		2
Решение практических ситуаций			
Тема 3.5 Кассационное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации	
	2	Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление кассационной жалобы		2
Тема 3.6 Производство в суде надзорной инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.	
	2	Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных	

	жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнение домашней практической работы	2
Тема 3.7 Пересмотр решений суда по вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора»	2
<b>Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства</b>		<b>16</b>
Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1 Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения несовершеннолетнему	
	2 Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия	
	3 Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.	

		Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Оформление постановления о выделении в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и постановления о прекращении уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»	2
Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера	
Тема 4.3 Производство по		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Категории лиц, в отношении которых	

уголовным делам в отношении иных лиц		применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашней практической работы		2
<b>Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>			<b>8</b>
Тема 5.1 Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций		2
Тема 5.2 Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.. Передача предметов	
Тема 5.3 Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица,	

наказания в государстве, гражданином которого оно является	осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства	
<b>Всего:</b>		<b>184</b>

## **Криминалистика**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
2. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
4. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
6. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

**ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать тактические приёмы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика**

—

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Введение в криминалистику</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Предмет, система и задачи науки криминалистики	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие, задачи криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Природа криминалистики, ее место в системе научного знания и тенденция развития	
	История криминалистики и криминалистических учений. Криминалистика в зарубежных странах	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы сравнительного анализа «Криминалистика в России и в зарубежных странах»	2
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Криминалистическая идентификация и диагностика	1	Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение правовых ситуаций по вопросам: «Субъекты и объекты криминалистической идентификации»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с учебной литературой по вопросу «Субъекты и объекты криминалистической идентификации»; - составление схемы «Формы и виды криминалистической идентификации»		4
<b>Раздел 2</b> <b>Криминалистическая техника</b>			<b>48</b>
Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники и технико-криминалистического обеспечения раскрытия расследования преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники	
	2	Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике	
<b>Практические занятия</b>		2	

		Составление сравнительной таблицы «Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований»	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по вопросам «Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов», «Тенденции развития криминалистической техники»	2
Тема 2.2 Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Возможности применения цифровой фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз	
	2	Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление таблицы «Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике»		
Составление схемы «Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление конспекта по вопросу «Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике» - составление схемы «Система криминалистической		4	



		фотографии»	
Тема 2.3 Криминалистическая трасология	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие	
	2	Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Проведение деловой игры «Судебно-дактилоскопическая экспертиза» решение ситуационных задач по предложенным заданиям		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Классификация следов папиллярных узоров»		2	
Тема 2.4 Микрообъекты как источники криминалистической информации. Криминалистическая одорология	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		Понятие микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Подготовка и назначение экспертиз микрообъектов. Значение исследований микрообъектов. Понятие следов запаха, их классификация. Фиксация и изъятие следов запаха. Проблемы использования криминалистической одорологии в раскрытии преступлений и изобличения преступников	
	<b>Практические занятия</b>		2
Решение ситуационных задач по предложенным заданиям			

		<b>Самостоятельная работа</b> - Составление конспекта по вопросу «Проблемы использования криминалистической одорологии в раскрытии преступлений и изобличения преступников» - Составление схемы по вопросу «Свойства и классификация микрообъектов»	4
Тема 2.5 Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение)	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения	
	2	Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие криминалистического взрывоведения	
	<b>Практические занятия</b>		4
Составление теста по вопросу «Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения»			
Составление таблицы по вопросу «Исторические этапы развития криминалистического оружиеведения»			
Тема 2.6 Криминалистическая габитоскопия	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека	
	2	Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека	

		для раскрытия и расследования преступлений	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение ситуационных задач		
	Составление криминалистического портрета внешности человека		
Тема 2.7 Криминалистическое исследование документов	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов	
	2	Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятия шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		
	Составление схемы по вопросу «Классификация документов»		
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения по вопросу «Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления»; - составление теста по вопросу «Понятие и классификация документов»		4
Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Криминалистическая регистрация	1	<p>Понятие криминалистической регистрации, ее цели и задачи. Система и формы криминалистической регистрации. Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы организации и использования криминалистических учетов.</p> <p>Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка конспекта по вопросу «Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ»;</li> <li>- составление сравнительной таблицы «Система и формы криминалистической регистрации»</li> </ul>		4
<b>Раздел 3</b>	<b>3</b>		<b>16</b>
<b>Организация раскрытия и расследования преступлений</b>			
Тема 3.1 Общие вопросы организации работы по расследованию и раскрытию преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	<p>Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами и науками. Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии</p>	
	2	<p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным</p>	

		данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Составление плана по организации работы и раскрытия преступления	
		<b>Самостоятельная работа</b> - Подготовка сообщения по вопросу «Роль версий в планировании» - Составление теста по вопросу «Классификация криминалистических версий»	4
Тема 3.2 Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия расследования преступлений	3.2	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Психологические аспекты взаимодействия. Формы и виды взаимодействия следователя со специалистами. Организация взаимодействия с подразделениями Федеральной службы безопасности и другими правоохранительными органами	
	2	Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние этой работы. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
		Составление теста по вопросу «Понятие, значение и принципы взаимодействия»	
Тема 3.3 Розыскная деятельность следователя		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Понятие и содержание розыскной деятельности следователя. Правовой характер розыскной работы следователя. Субъекты и объекты розыскной деятельности следователя. Уголовно-процессуальные меры, включающие в себя проведение различных следственных действий. Элементы организации розыска	
<b>Раздел 4 Криминалистическая тактика</b>	<b>4</b>		<b>50</b>

Тема 4.1 Общие положения криминалистической тактики	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема	
	2	Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление протеста прокурора и ответа на него по предложенной ситуации		
Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям			
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
- Подготовка конспекта по вопросу «Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики» - Составление теста по вопросу «Криминалистическая тактика»			
Тема 4.2 Противодействие расследованию и пути по его преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие. Современные способы противодействия расследованию, их признаки. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
- Подготовка сообщения по вопросу «Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как			

	криминалистические меры преодоления противодействия» - Составление конспекта по вопросу «Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия»		
Тема 4.2 Тактика следственного осмотра	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра	
	2	Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление таблицы «Стадии осмотра места происшествия»		
	Составление протокола осмотра помещения		
Тема 4.3 Тактика обыска и выемки	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска	
	2	Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки.	

		Фиксация результатов обыска и выемки	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		
	Составление протокола обыска		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Тактические приемы проведения различных видов обыска»		
Тема 4.4 Тактика допроса и очной ставки	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса	
	2	Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		
Составление протокола допроса		4	
<b>Самостоятельная работа</b> - Составление схемы «Стадии допроса» - Составление протокола очной ставки			
Тема 4.5 Тактика предъявления для опознания	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	



		Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление протокола опознания		
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление конспекта по вопросу «Предъявление для опознания по фотоизображениям» - Составление схемы по вопросу «Тактические приемы предъявления для опознания людей»		4
Тема 4.6 Тактика проверки показаний на месте	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		2
Тема 4.7 Тактика следственного эксперимента	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки	

	2	Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		
	Проведение следственного эксперимента по предложенной ситуации		
Тема 4.8 Тактика назначения экспертиз	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы	
	2	Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление таблицы «Стадии экспертного исследования»		
	Составление постановления о назначении экспертизы		
<b>Раздел 5 Методика раскрытия и расследования отдельных видов и</b>			<b>54</b>

<b>групп преступлений</b>			
Тема 5.1 Общие положения криминалистической методики	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение Периодизация расследования (этапы расследования преступлений)	
Тема 5.2 Методика расследования убийств	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий	
	2	Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление таблицы по вопросу «Криминалистическая характеристика убийств»		
Решение ситуационных задач			
<b>Содержание учебного материала</b>		4	
Тема 5.3 Методика расследования изнасилований	1	Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.	

		Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, подготовке	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление схемы по вопросу «Криминалистическая характеристика изнасилований»		
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.4 Методика расследования краж	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий	
Тема 5.5 Методика расследования разбоев и грабежей	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление программы действий следователя		
Тема 5.6 Методика расследования мошенничества	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования	

	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление программы действий следователя		
Тема 5.7 Методика расследования вымогательства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление программы действий следователя		
Тема 5.8 Методика расследования хулиганства	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление программы действий следователя		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составление конспекта по вопросу «Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве» - Решение ситуационных задач		4
Тема 5.9 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	

	<b>Практические занятия</b>		2
	Оформление документов, необходимых при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.		
5.10 Методика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Способы присвоения или растраты в банковской сфере, в процессе приватизации, в сфере товарно-материального производства, в розничной и оптовой торговле. Основные способы сокрытия присвоения или растраты. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.11 Методика расследования взяточничества	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Подготовка сообщения по вопросу «Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве»		

Тема 5.12 Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.13 Методика расследования групповых преступлений, совершаемых участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Виды преступных групп. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Обстоятельства, указывающие на совершение преступления группой, которые выявляются при осмотре места происшествия. Основные признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление таблицы «Признаки, характеризующие организованную преступную группу или преступное сообщество»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Составление теста по вопросу «Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений»			
Тема 5.14 Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетним и	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по	

		каждому делу о преступлении, совершенном несовершеннолетними. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление теста по вопросу «Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия»		
Тема 5.15 Методика расследования бандитизма	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика бандитизма. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования бандитизма, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании бандитизма	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.16 Методика расследования отдельных видов преступлений в сфере экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение ситуационных задач		
Тема 5.17 Методика	<b>Содержание учебного материала</b>		2



расследования экологических преступлений	1	Виды экологических преступлений. Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление схемы «Виды экологических преступлений»		
Тема 5.18 Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия	
	<b>Практические занятия</b>		2
Решение ситуационных задач			
Тема 5.19 Особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с дефектами психики Обстоятельства, подлежащие установлению по делам преступлениях, невменяемыми и лицами с дефектами психики. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений, невменяемыми и лицами с дефектами психики. Особенности тактики первоначальных следственных действий	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление таблицы по вопросу «Особенности тактики первоначальных следственных действий»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
- Составление конспекта по вопросу «Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений, невменяемыми и лицами с дефектами психики» - Составление теста по вопросу «Обстоятельства, подлежащие установлению по делам преступлениях,			

	невменяемыми и лицами с дефектами психики»	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>

## Оперативно-розыскная деятельность

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

2 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

3 устанавливать психологический контакт с окружающими;

4 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

5 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

6 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

7 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

3 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

4 обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, толковать и применять законодательные и иные нормативные акты, являющиеся источниками оперативно-розыскной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность оперативно-розыскной деятельности;
- предмет оперативно-розыскной деятельности;
- связь оперативно-розыскной деятельности с другими правовыми дисциплинами, а также с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией;
- правовую основу оперативно-розыскной деятельности;
- принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; их задачи, полномочия и формы взаимодействия;
- методы оперативно-розыскной деятельности, возможности оперативно-розыскной тактики.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью</b>		<b>36</b>
Тема 1.1 Оперативно-розыскная деятельность и ее социальная обусловленность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Основные признаки оперативно-розыскной деятельности: государственно-правовой характер; структурное и организационное обособление от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных средств и методов; направленность на борьбу с преступностью. Понятие, виды и формы оперативно-розыскной деятельности. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
		6

		Оперативно-розыскная деятельность: традиции, история, практика	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций на определение признаков оперативно-розыскной деятельности		
	Решение практических ситуаций на определение видов и форм оперативно-розыскной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Исторические этапы развития оперативно-розыскной деятельности»		2
Тема 1.2 Задачи оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие основных задач оперативно-розыскной деятельности. Виды задач оперативно-розыскной деятельности и взаимосвязь их между собой. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным органам оперативно-розыскным законом. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности. Классификация принципов оперативно-розыскной деятельности по различным основаниям. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций на определение задач оперативно-розыскной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание эссе по вопросу «Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыском законе» - подбор примеров реализации принципов оперативно-розыскной деятельности		4
Тема 1.3 Система правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства. Значение для правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства. Роль в правовой основе оперативно-розыскной деятельности Указов Президента и Постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью. Связь	

		и соотношение оперативно-розыскной деятельности с юридическими и иными науками	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление списка Указов Президента и Постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью	2
Тема 1.4 Правовые отношения в оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и виды правовых отношений в оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности. Объект оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций на определение прав и обязанностей субъектов оперативно-розыскной деятельности		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы «Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в оперативно-розыскной деятельности»	2
Тема 1.5 Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Правовой основой финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Перечень источников финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Механизм расходования финансовых средств, выделяемых на оперативно-розыскную деятельность. Финансовое обеспечение отдельных оперативных подразделений ОВД, проведение оперативно-розыскных мероприятий; содержание и другие выплаты лицам, оказывающим конфиденциальную помощь подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Оформление рапорта о выделении финансовых средств для проведения оперативно-розыскных мероприятий		
Оформление рапорта о выделении финансовых средств для выплаты лицам, оказывающим конфиденциальную помощь подразделениям органов			

	внутренних дел, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление отчета об использовании финансовых средств проведения оперативно-розыскных мероприятий; - составление отчета об использовании финансовых средств для выплаты лицам, оказывающим конфиденциальную помощь подразделениям органов внутренних дел, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4
<b>Раздел 2 Субъекты, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</b>		<b>24</b>
Тема 2.1 Участники оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Лица, оказывающие содействие в осуществлении оперативно-розыскную деятельность. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие надзор и контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Решение практических ситуаций на определение прав и обязанностей участников оперативно-розыскной деятельности	
	Составление контракта (договора) между субъектами оперативно-розыскной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление должностной инструкции руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность	2
Тема 2.2 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий	

	<p>оперативно-розыскную деятельность.          Обязанности оперативно-розыскного органа.          Права оперативно-розыскного органа.          Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов</p>	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций на определение полномочий государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность	
	Решение практических ситуаций на определение оперативно-розыскной подведомственности оперативно-розыскного органа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление регламента деятельности оперативно-розыскного органа	
Тема 2.3 Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязательность исполнения законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве внештатных сотрудников. Физические лица, конфиденциально содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций на определение прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	
		Решение практических ситуаций на определение прав и обязанностей физических лиц, гласно содействующих оперативным подразделениям
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление рапорта о деятельности частных физических лиц в качестве внештатных сотрудников	
<b>Раздел 3 Проведение</b>		<b>52</b>

<b>оперативно-розыскных мероприятий</b>			
Тема 3.1 Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Правовые основания проведения оперативно-розыскных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Каталог оперативно-розыскных мероприятий, зафиксированный в оперативно-розыском законе, его структура. Характеристика оперативно-розыскных мероприятий (оперативно-розыские мероприятия, основанные на криминалистических методах, разведывательные методы, разведывательные операции). Нормативные правовые акты, регулирующие проведение оперативно-розыскных мероприятий	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций на определение оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	Оформление рапортов о проведении оперативно-розыскных мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение ФЗ РФ от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"; - изучение Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел гласного оперативно-розыского мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; - изучение Указа Президента РФ от 1 сентября 1995 г. N 891 об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств		6
Тема 3.2 Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций на определение условий проведения оперативно-розыскных мероприятий		
	Оформление отчетов о проведении оперативно-розыскных мероприятий		



Тема 3.3 Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие оперативно-розыскной информации. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Познавательное назначение оперативно-розыскной информации. Обогащение оперативно-розыскной информации. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола. Дополнительные ресурсы оперативно-розыскной информации. Назначение документирования. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление перечня требований предъявляемых к оперативно-розыскной информации - Составление списка использованных источников к курсовой работе		4
Тема 3.4 Выявление лиц и фактов, представляющих оперативный интерес для борьбы с преступностью	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие оперативной разработки. Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки. Получение информации в разработке. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Варианты использования информации в разработке. Особенности оперативной разработки организованных преступных формирований. Противодействие организованных преступных формирований и его нейтрализация в ходе оперативной разработки	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций по выявлению лиц и фактов, представляющих оперативный интерес для борьбы с преступностью		
	Составление плана оперативной разработки по предложенным ситуациям		
Тема 3.5 Тактические приемы оперативно-розыскной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Содержание оперативно-тактических действий. Тактические основы применения специальной техники. Особенности тактики борьбы с организованной преступностью. Специальные тактические операции в борьбе с	

		организованной преступностью. Специальные тактические операции по задержанию вооруженных преступников	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций по обоснованности применения тактические приемов оперативно-розыскной деятельности в предложенных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление планов оперативно-тактических действий - работа над содержанием и введением к курсовой работе		4
Тема 3.6 Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, их содержание	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий в отношении судьи. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление планов проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий		
	Оформление рапортов о проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление запроса на исследование предметов и документов; - составление рапорта о контроле почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятии информации с технических каналов связи;		6

	- работа над теоретической частью курсовой работы	
<b>Раздел 4 Тактические приемы оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>26</b>
Тема 4.1 Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Визуальное наблюдение, зашифрованный опрос. Использование документов прикрытия. Установка. Маркировка, работа с негласным помощником. Операция, комбинация, «легенда», манипуляция. Использование криминалистических учетов. Разработка и документирование, одорология. Захват, засада. Подворный (поквартирный) обход, прочесывание местности, патрулирование. Перлюстрация, обмен сведениями, работа с населением. Применение оружия. Предупреждение преступлений. Использование непроцессуальной информации в раскрытии и расследование преступлений	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций по оперативно-розыскному обеспечению раскрытия и расследования преступлений	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление рапорта о проведении поквартирного (подворного) обхода	2
Тема 4.2 Применение научно-технических средств в процессе получения информации, имеющей доказательственное значение и ее использование в расследовании преступлений	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Оформление рапорта о применении специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подбор нормативных правовых актов, регламентирующих использование специальной техники в оперативно-розыскной деятельности	2
Тема 4.3 Правовые,	<b>Содержание учебного материала</b>	6

организационные и тактические основы взаимодействия следователей и оперативных работников на различных стадиях расследования	1	Тактика взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Плановая основа взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений. Подбор и расстановка членов группы. Следственно-оперативная группа как одна из организационных форм взаимодействия органов следствия и дознания. Виды следственно-оперативных групп	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций по тактике взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений		
	Оформление приказа о создании следственно-оперативной группы		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление плана взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений; - выполнение домашней практической работы - работа над практической частью курсовой работы - подготовка к защите курсовой работы	8
<b>Раздел 5 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью</b>			<b>12</b>
Тема 5.1 Система контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью за оперативно-розыскной деятельностью. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Общая характеристика форм контроля за оперативно-розыскной деятельностью	
Тема 5.2 Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Объем полномочий по надзору за оперативно-розыскной деятельностью. Права и обязанности надзирающего прокурора. Ведомственный контроль. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Формы контроля за оперативно-розыскной деятельностью	

	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление ответов на акты прокурорского реагирования по предложенным ситуациям		
	Составление приказов о привлечении к ответственности лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		
Тема 5.3 Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основания судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий, срок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий Перечень сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах и подлежащих защите. Защита сведений, содержащихся в представляемых судье оперативно-служебных документах	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b> - ознакомление с требованиями к оформлению курсовой работы; - выполнение введения к курсовой работе - работа над теоретической частью курсовой работы - работа над практическим исследованием по теме курсовой работы - работа над заключением к курсовой работе			<b>10</b>
<b>Всего:</b>			<b>164</b>

## Судебная медицина

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

4 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

8 правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

9 устанавливать психологический контакт с окружающими;

10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

12 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

13 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

14 организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

6 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

7 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

8 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

9 осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

10 осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Судебная медицина» является дисциплиной, введенной за счет вариативной части и относится к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку трупных явлений для установления давности смерти,
- оформлять постановления о направлении на экспертизу живых лиц;
- оформлять постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делам о расследовании смерти;
- различать виды повреждений острыми и тупыми предметами,
- различать признаки отравления различными токсическими веществами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила экспертизы живых лиц;
- основные признаки смерти при различных видах внешних воздействий;
- основные положения судебно-медицинской токсикологии.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Судебная**

**медицина**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Судебная медицина и организация судебно-медицинской		7

<b>экспертизы</b>		
Тема 1.1 Организация и процессуальные основы судебной медицинской экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Развитие судебной медицины. Предмет, методы и объекты судебной медицины. История отечественной судебно-медицинской службы	
	Организация судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской документации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление списка нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-медицинской экспертизы - анализ уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство судебно-медицинской экспертизы	3
<b>Раздел 2</b> <b>Судебно-медицинская экспертиза расстройств здоровья</b>		<b>62</b>
Тема 2.1 Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	14
	Общие данные о травме и травматизме.	
	Повреждения от тупых предметов. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении тупыми предметами. Повреждения острыми орудиями и оружием	
	Транспортная травма. Автодорожная травма. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при автодорожной травме. Железнодорожная травма. Авиационная травма	
	Огнестрельные повреждения. Способность к самостоятельным действиям при смертельных повреждениях. Причины смерти при механических повреждениях	
	Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами и оружием. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при железнодорожной травме.	
	Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельного повреждения при выстреле в упор. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных повреждениях	



		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение практических ситуаций на определение видов травмы	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Особенности авиационной травмы» - составление конспекта «Особенности огнестрельного повреждения при выстреле в упор» - оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по практическим ситуациям - подготовка к тестированию	8
Тема 2.2 Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	<b>Содержание учебного материала</b>		8
		Кислородное голодание. Механическая асфиксия. Повешение. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при повешении. Удушение петлей. Удушение руками	
		Смерть от утопления. Определение давности пребывания трупа в воде. Сроки появления отдельных признаков мацерации.	
		Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при удушении петлей и при удушении руками. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при утоплении	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании смерти от кислородного голодания		
Тема 2.3 Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		10
		Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия высокой температуры.	
		Расстройство здоровья и смерть от действия электричества. Электротравма. Поражение атмосферным электричеством. Поражение атмосферным электричеством. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	
		Основные вопросы, решаемые судебно-	

		медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от поражения атмосферным электричеством	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании смерти от воздействия высокой температуры		
	Оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании смерти от воздействия электрического тока		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии» - оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по практическим ситуациям		4
Тема 2.4 Расстройство здоровья и смерть от действия ядовитых веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		8
		Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений. Судебно-медицинская диагностика отдельных ядов	
		Пищевые отравления. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при действии ядов	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций		
	Оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании отравления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Признаки пищевых отравлений» - оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по практическим ситуациям - оформление заключения судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании отравления		6
<b>Раздел 3</b> <b>Производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц</b>			<b>18</b>
Тема 3.1 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	<b>Содержание учебного материала</b>		12
		Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	

		живых лиц. Экспертиза степени тяжести причинения вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение легкого вреда здоровью. Побои, мучения, истязания.	
		Экспертиза утраты трудоспособности. Экспертиза определения состояния здоровья. Экспертиза рубцов кожи. Экспертиза установления возраста. Экспертиза искусственных и притворных болезней	
		Экспертиза установления пола и половых состояний. Экспертиза в делах о расследовании половых преступлений. Экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией	
		Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при определении степени тяжести причинения вреда здоровью. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при экспертизе ураты трудоспособности	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Решение практических ситуаций на определение степени тяжести причинения вреда здоровью	
		Решение практических ситуаций на определение степени утраты трудоспособности	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -решение практических ситуаций по определению степени тяжести причинения вреда здоровью - оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании половых преступлений - оформление заключения судебно-медицинской экспертизы по делу о расследовании половых преступлений	6
<b>Раздел</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
<b>Производство судебно-медицинской экспертизы трупа</b>			
Тема	4.1	<b>Содержание учебного материала</b>	22
Судебно-медицинская экспертиза трупа	-	Умирание и смерть. Ранние трупные явления. Поздние трупные изменения. Определение давности наступления смерти по трупным явлениям. Исследование трупных пятен. Определение давности смерти путем исследования трупной флоры и фауны	
		Осмотр трупа на месте обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных	

	видах смерти. Выявление и изъятие следов и вещественных доказательств, подлежащих исследованию в судебно-медицинской лаборатории. Определение возможности причинения повреждений собственной рукой	
	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа. Порядок производства экспертизы трупа. Порядок, организация и техника выполнения судебно-медицинской экспертизы трупа	
	Идентификация личности неопознанных трупов. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании трупов неизвестных лиц. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании расчлененных и скелетированных трупов	
	Экспертиза трупов новорожденных. Выявление и изъятие следов и вещественных доказательств, подлежащих исследованию в судебно-медицинской лаборатории. Особенности наружного осмотра трупа новорожденного. Особенности внутреннего исследования трупа новорожденного	
	Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при определении давности смерти. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании трупа новорожденного	
	<b>Практические занятия</b>	10
	Решение практических ситуаций по определению давности смерти	
	Оформление протокола осмотра места обнаружения трупа	
	Оформление протокола наружного осмотра трупа	
	Оформления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа	
	Анализ заключения судебно-медицинской экспертизы трупа	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Определение давности наступления смерти по трупным явлениям» - составление конспекта «Особенности осмотра трупов при различных видах смерти» - составление конспекта «Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании расчлененных и скелетированных трупов»	8

		- оформление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы по практическим ситуациям	
<b>Раздел 5</b>	<b>Производство судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств</b>		<b>16</b>
Тема 5.1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
		Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства. Судебно-медицинское исследование крови. Судебно-медицинское исследование спермы. Судебно-медицинское исследование волос. Судебно-медицинское исследование других выделений	
		Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании объектов биологического происхождения. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании крови и спермы	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
		Оформления постановления о назначении судебно-медицинского исследования крови или иных выделений	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Судебно-медицинское исследование биологических выделений» - анализ заключения судебно-медицинской экспертизы крови или иных выделений - подготовка к итоговой контрольной работе	<b>6</b>
Тема 5.2	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
		Экспертиза по материалам дела. Порядок проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Экспертиза по медицинским документам	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
		Оформление результатов экспертизы по материалам дела	
<b>Раздел 6</b>	<b>Ответственность медицинских работников</b>		<b>2</b>
Тема 6.1	Судебно-медицинская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
		Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Оценка	

экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей	неблагоприятных исходов в медицинской практике. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике. Уголовные преступления медицинских работников	
<b>Всего:</b>		<b>135</b>

## **Деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

3 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

4 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

5 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

6 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

5 осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

6 осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления,

с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять эффективный поиск информации и самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае;

- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае, при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику органов внутренних дел в Алтайском крае
- организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел в Алтайском крае;

- правовое положение сотрудников органов внутренних дел Алтайского края.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Общая характеристика органов внутренних дел Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подбор нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел органов РФ - составление схемы «Структура МВД»	4
Тема 2 Основные	<b>Содержание учебного материала</b>	2

направления деятельности органов внутренних дел РФ		Положение о МВД РФ. Разработка и реализация государственной политики в сфере внутренних дел, а также разработка государственной политики в сфере миграции. Обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства. Противодействие преступности. Охрана общественного порядка и собственности. Обеспечение общественной безопасности	
Тема 3 Полномочия МВД РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Нормативно-правовое регулирование вопросов, относящихся к сфере внутренних дел. Разработка и реализацию государственных программ в сфере внутренних дел.	
	2	Организация оперативно-розыскной деятельности. Организация дознания и предварительного следствия по уголовным делам. Пресечение и предупреждение экстремистской деятельности	
Тема 4 История развития органов внутренних дел России	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Характеристика органов, осуществляющих полицейские функции в Древнерусском государстве. Характеристика органов, осуществляющих полицейские функции в XV1-XVIII в.в. Характеристика полицейских органов Российской империи. Становление и развитие советской милиции. ФЗ РФ «О полиции»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Характеристика полицейских органов Российской империи»; - составление конспекта «Становление и развитие советской милиции»		4
Тема 5 История органов внутренних дел Алтайского края	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Создание милиции в Алтайском крае в послереволюционный период. Милиция Алтайского края в годы Великой Отечественной войны. Деятельность милиции Алтайского края в послевоенный период. Органы внутренних дел Алтайского края в постсоветский период	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка презентаций о милиционерах-героях (полицейских-героях) Алтайского края;		2
Тема 6 Главное Управление МВД России по Алтайскому	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ГУ МВД России по	



краю		Алтайскому краю. Функции ГУ МВД России по Алтайскому краю Принципы деятельности УВД Алтайского края. Взаимодействие ГУ МВД России по Алтайскому краю с государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами и гражданами	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление списка нормативных правовых актов, регулирующие деятельность ГУ МВД России по Алтайскому краю		2
Тема 7 Полномочия Главного Управления МВД России по Алтайскому краю	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Задачи ГУ МВД России по Алтайскому краю. Права ГУ МВД России по Алтайскому краю. Обязанности ГУ МВД России по Алтайскому краю	
	<b>Практические занятия</b>		2
		Составление таблицы «Права и обязанности ГУ МВД России по Алтайскому краю»	
Тема 8 Алтайское линейное управление МВД России	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Функции Алтайского линейного управления МВД России. Взаимодействие Алтайского линейного управления МВД России с государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами и гражданами. Задачи Алтайского линейного управления МВД России. Права Алтайского линейного управления МВД России. Обязанности Алтайского линейного управления МВД России	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление таблицы «Права и обязанности Алтайского линейного управления МВД России»		
		Решение практических ситуаций	
Тема 9 Управление МВД Росси по г. Барнаулу	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Управления МВД Росси по г. Барнаулу. Функции Управления МВД Росси по г.Барнаулу. Взаимодействие Управления МВД Росси по г. Барнаулу с государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами и гражданами. Задачи Управления МВД Росси по г. Барнаулу. Права Управления МВД Росси по г. Барнаулу. Обязанности Управления МВД Росси по г. Барнаулу	

		<b>Практические занятия</b>	2
		Составление таблицы «Права и обязанности Управления МВД Росси по г. Барнаулу»	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта по вопросу «Взаимодействие Управления МВД Росси по г. Барнаулу с государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами и гражданами»	2
Тема 10 Полиция общественной безопасности в Алтайском крае	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Состав и структура полиции общественной безопасности в Алтайском крае. Порядок финансирования полиции общественной безопасности в Алтайском крае. Полномочия полиции общественной безопасности в Алтайском крае. Основные направления деятельности полиции общественной безопасности в Алтайском крае.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - обобщение практики деятельности полиции общественной безопасности одного из районов Алтайского края или г.Барнаула;		2
Тема 11 Патрульно-постовая служба в Алтайском крае	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Общая характеристика патрульно-постовой службы в Алтайском крае. Функции патрульно-постовой службы в Алтайском крае. Права сотрудников патрульно-постовой службы в Алтайском крае. Обязанности сотрудников патрульно-постовой службы в Алтайском крае. Ответственность сотрудников патрульно-постовой службы в Алтайском крае	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление плана работы сотрудника патрульно-постовой службы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Права и обязанности сотрудников патрульно-постовой службы в Алтайском крае»		2	
Тема 12 Управление уголовного розыска в Алтайском крае	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Правовое положение Управления уголовного розыска в Алтайском крае. Структура уголовного розыска в Алтайском крае. Руководство Управления уголовного розыска в Алтайском крае. Руководители в истории Управления уголовного розыска в Алтайском крае. История Управления уголовного розыска в	

		Алтайском крае	
	2	Полномочия Управления уголовного розыска в Алтайском крае. Бюро регистрации несчастных случаев. Сотрудники уголовного розыска погибшие при исполнении долга.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Проведение комплексного анализа оперативной обстановки на территории г.Барнаула на основе имеющихся данных		
	Составление аналитической справки по результатам оперативной обстановки на территории г.Барнаула на основе имеющихся данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - обобщение практики деятельности уголовного розыска одного из районов Алтайского края или г.Барнаула;		2
Тема 13 Иные подразделения полиции в Алтайском крае	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Подразделения по делам несовершеннолетних в Алтайском крае, их задачи и функции. Управление Федеральной миграционной службы по Алтайскому краю, его задачи и функции	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление программы мероприятий по профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Алтайском крае		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -подготовка презентации по теме «Подразделения по делам несовершеннолетних в Алтайском крае»;		4
Тема 14 Применение полицией Алтайского края мер государственного принуждения	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Задержание. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах	
	<b>Практические занятия</b>		2
Решение практических ситуаций			
Тема 15 Правовое положение сотрудника полиции Алтайского края	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные обязанности сотрудника полиции в Алтайском крае. Основные права сотрудника полиции в Алтайском крае. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции Алтайского края. Ответственность	

		сотрудника полиции в Алтайском крае	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы по вопросу «Личностные и профессиональные качества сотрудника полиции»		2
Тема 16 Служба в полиции Алтайского края	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Поступление на службу в полицию Алтайского края. Особенности режима служебного времени сотрудников полиции Алтайского края. Профессиональная подготовка сотрудников полиции Алтайского края. Служебная дисциплина в полиции Алтайского края. Увольнение со службы в полиции Алтайского края	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение практических ситуаций		2
Тема 17 Гарантии социальной защиты работника полиции Алтайского края	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Страховые гарантии сотруднику полиции Алтайского края и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей. Право сотрудника полиции Алтайского края на жилищное обеспечение. Право сотрудника полиции Алтайского края и членов его семьи на медицинское обслуживание. Гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции Алтайского края	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление таблицы «Виды гарантий социальной защиты работников полиции в Алтайском крае»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение практических ситуаций		2
Тема 18 Контроль и надзор за деятельностью полиции Алтайского края	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Государственный контроль за деятельностью полиции Алтайского края. Общественный контроль за деятельностью полиции Алтайского края. Судебный контроль и надзор за деятельностью полиции Алтайского края. Прокурорский надзор за деятельностью полиции Алтайского края	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение практических ситуаций		2
<b>Всего:</b>			<b>90</b>

## Правоохранительные и судебные органы

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

7 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

3 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

4 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина введена за счёт часов вариативной части ФГОС и входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- структуру правоохранительных и судебных органов Российской Федерации,
- основные задачи и функции правоохранительных органов;
- классификацию правовых актов о правоохранительных и судебных органов;
- понятие и основные признаки судебной власти
- основы правового статуса судей.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».		<b>8</b>
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	7	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов»	2
Тема 1.2 Понятие,	<b>Содержание учебного материала</b>	2

предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	1	Предмет курса «Правоохранительные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими науками и дисциплинами. Источники права о правоохранительных и судебных органах	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Правоохранительные и судебные органы»		2
<b>Раздел 2</b> Судебная власть и правосудие в РФ			<b>8</b>
Тема 2.1 Понятие и основные признаки судебной власти	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	11	Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Органы, осуществляющие судебную власть»		2
Тема 2.2 Понятие, основные свойства и демократические принципы правосудия	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту	
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения по вопросу «Демократические принципы правосудия»		2
<b>Раздел 3</b> Судебная система в РФ			<b>52</b>
Тема 3.1 Понятие и характеристика судебной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	

		Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам	
		<b>Самостоятельная работа</b> - составление таблицы «Полномочия судебных инстанций»	2
Тема 3.2 Районный суд	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1111	Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей и народных заседателей. Организация работы в суде	
	<b>Практические занятия</b>		4
	решение практических ситуаций по компетенциям районного суда проведение деловой игры «Судебное заседание»		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Структура районного суда» - оформление решения суда		4
Тема 3.3 Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Место областного и равного ему суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов Состав и структура Верховного суда, порядок его формирования, полномочия Верховного суда	
	<b>Практические занятия</b>		2
	решение практических ситуаций по полномочиям Верховного суда		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Состав краевого (областного) суда» - составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации»		4
Тема 3.4 Верховный суд Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Состав Верховного суда Российской Федерации. Порядок формирования Верховного суда Российской Федерации. Полномочия Верховного суда Российской Федерации	
Тема 3.5 Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.	
	<b>Практические занятия</b>		2
		решение практических ситуаций по полномочиям	



		военного суда	
		<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта «Состав военных судов»	2
Тема 3.6 Мировые суды	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и структура мировых судов. Функции мировых судов. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции.	
	<b>Практические занятия</b> решение практических ситуаций по полномочиям мирового суда		2
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Структура мировых судов»		2
Тема 3.7 Арбитражные суды РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов	
	2	Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ. Порядок его формирования, состав и структура. Порядок работы и полномочия органов Высшего арбитражного Суда РФ. Научно-консультативный совет Высшего Арбитражного Суда РФ	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта «Состав и полномочия Арбитражного суда» - составление схемы «Структура Высшего Арбитражного суда Российской Федерации»		4
Тема 3.8 Конституционный Суд РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного Суда РФ, его полномочия и задачи. Состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия	
		<b>Самостоятельная работа</b> решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	2
Тема 3.9 Правовой статус судей РФ, народных, присяжных и арбитражных	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к	

заседателей РФ		кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок надления кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Несменяемость судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей	
	2	Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей и судебных приставов. Органы судейского сообщества	
<b>Раздел 4</b> Органы прокуратуры			<b>10</b>
Тема 4.1 Принципы организации и система органов прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	решение практических ситуаций по прокурорскому надзору		
Тема 4.2 Кадры органов и учреждений прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление конспекта «Материальные и социальные гарантии для прокуроров» - составление таблицы «Требования предъявляемые к работникам прокуратуры»		<b>4</b>
<b>Раздел 5</b> Органы обеспечения охраны порядка и безопасности			<b>44</b>
Тема 5.1 Органы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>

обеспечения безопасности в РФ	1	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Правовая основа деятельности органов ФСБ.	
	2	Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности. Органы внешней разведки РФ, принципы, цели, полномочия, система органов. Федеральная пограничная служба РФ, основные задачи и особенности деятельности	
	<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач по предложенным ситуациям - составление схемы «Структура ФСБ»		4
Тема 5.2 Органы внутренних дел РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции. Внутренние войска МВД РФ, их задачи и полномочия	
	<b>Практические занятия</b> решение практических ситуаций, связанных с защитой прав и законных интересов граждан		2
<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка доклада по вопросу «Полиция и ее место в системе правоохранительных органов»		2	
Тема 5.3 Таможенные органы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Таможенные посты РФ. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2

		- решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	
Тема 5.4 Органы юстиции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление схемы «Структура Министерства юстиции»		2
Тема 5.5 Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Структура органов уголовно-исполнительной системы, их функции. Взаимодействие органов исполнения наказания с иными правоохранительными и судебными органами	
	<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач по предложенным ситуациям		2
Тема 5.6 Служба судебных приставов	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие службы судебных приставов. Функции и организационная структура Службы судебных приставов. Нормативно-правовые акты регулирующие Службу судебных приставов	
	2	Права и обязанности судебных приставов исполнителей и судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Составление дела об исполнительном производстве		
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка доклада по вопросу «Правовое положение судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов» - составление схемы «Организационная структура Службы судебных приставов»		4
Тема 5.7 Частные детективные и охранные службы	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Общая характеристика и понятие частной детективной и охранный службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных и детективных охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника	
	2	Понятие Вневедомственной охраны, нормативно-правовые акты регулирующие её деятельность.	

		Функции, задачи Вневедомственной охраны. Подразделения вневедомственной охраны	
		<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка доклада по вопросу «Правовое положение частного детектива» - решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	4
<b>Раздел 6</b> Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ			<b>18</b>
Тема 6.1 Адвокатура в РФ		<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования.	
	2	Юридические консультации, порядок образования и полномочия. Адвокат и его правовой статус	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Проведение деловой игры «Юридическая консультация адвоката»	
		<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к проведению деловой игры «Юридическая консультация адвоката» - решение ситуационных задач по предложенным ситуациям	4
Тема 6.2 Нотариат в РФ		<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1	Понятие нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частная нотариальная практика. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, предъявляемые к нотариусам. Контроль за деятельностью нотариусов	
		<b>Практические занятия</b>	2
		Решение ситуационных задач по предложенным заданиям	
		<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач по предложенным	4

	ситуациям - составление нотариальных документов	
		<b>Всего:</b> <i>140</i>

История государства и права России

Нет программы

## **Трудовое право**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

4 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

8 правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

9 устанавливать психологический контакт с окружающими;

10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

12 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** : дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной, введенной за счет вариативной части и относится к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое**

**право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			<b>12</b>
Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие труда. Общественная организация труда. Понятие трудового права. Предмет трудового права. Трудовые отношения, понятие, элементы (объект, субъект, содержание). Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. Иные отношения, связанные с трудом. Метод трудового права. Система трудового права. Понятие принципов трудового права. Понятие источников трудового права, их виды. Классификация источников трудового права. Международные нормативные акты, конвенции Международной организации труда, их соотношение с законодательством о труде РФ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение соотношения конвенций МОТ с трудовым законодательством РФ</p>		2
Тема 1.2 Субъекты трудового права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Физические и юридические лица как работодатели, их права и обязанности. Работник как субъект трудового права. Возраст, с которого граждане вправе заключать трудовой договор. Права и обязанности работников. Понятие профессиональных союзов, их характеристика. Права профсоюзов и области трудовых отношений. Гарантии деятельности членов профсоюзного органа</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение правовых ситуаций по определению трудовой правосубъектности граждан</p>		2
Тема 1.3 Социальное партнерство в сфере труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и стороны социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Порядок ведения коллективных переговоров. Понятие, содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Соглашение. Виды соглашений. Содержание и структура соглашения. Контроль выполнения коллективного</p>		2



		договора, соглашения. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы «Порядок заключения коллективного договора на предприятии»	2
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>			<b>78</b>
Тема 2.1 Занятость и трудоустройство		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		Понятие занятости и занятых граждан. Понятие трудоустройства. Формы трудоустройства. Органы государственной службы занятости, их полномочия. Порядок регистрации граждан в качестве безработных. Подходящая работа. Социальные гарантии безработным.	
Тема 2.2 Трудовой договор		<b>Содержание учебного материала</b>	12
	1	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие персональных данных работника	
	2	Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы	
	3	Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.	

	Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников. Порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходные пособия	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Решение практических ситуаций по заключению трудового договора	
	Решение практических ситуаций по изменению трудового договора	
	Решение практических ситуаций по прекращению трудового договора	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон»	2
Тема 2.3 Рабочее время	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время. Порядок установления неполного рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Разделение рабочего дня на части. Сменный режим работы. Режим работы с гибким (скользящим) графиком	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Решение практических ситуаций по теме	2
Тема 2.4 Время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1 Понятие и виды времени отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска, понятие, виды и общая характеристика. Ежегодные отпуска, их продолжительность. Дополнительные отпуска. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций, связанных с работой	

	в выходные и праздничные дни	
	Решение практических ситуаций по определению права на отпуск	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление заявлений о предоставлении различного вида отпусков	2
Тема 2.6 Зарботная плата	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление среднего заработка. Тарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Нормы труда. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций по теме Составление заявления о выдаче судебного приказа о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы и составление соответствующего судебного приказа	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -исследование нормативных правовых актов, регулирующих оплату труда отдельных категорий работников
Тема 2.7 Гарантии и компенсации	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1 Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей. Компенсационные выплаты. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение практических ситуаций по теме	
Тема 2.8 Профессиональное образование, гарантии работникам, совмещающим работу с обучением	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального	

		образования	
Тема 2.9 Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Понятие и сущность трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, содержание, порядок утверждения. Уставы и Положения о дисциплине. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление пакета документов на поощрение работника; - оформление пакета документов для привлечения работника к дисциплинарной ответственности		4
Тема 2.10 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие охраны труда. Обязанность работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Составление инструкций по технике безопасности		
	Решение практических ситуаций		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление акта о несчастном случае на производстве;		2	
Тема 2.11 Материальная ответственность сторон трудового договора	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Понятие материальной ответственности, условия. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключющие материальную ответственность работника. Ограниченная и полная материальная ответственность. Письменные договоры о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба.	

		Порядок взыскания ущерба. Снижение размера ущерба	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Решение практических ситуаций		
	Составление искового заявления о привлечении работника к полной материальной ответственности		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление договора о полной материальной ответственности - составление приказов о привлечении работника к материальной ответственности - составление решений суда о привлечении работника к полной материальной ответственности		
Тема 2.12 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей - физических лиц, выполняющих работу на дому. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников, других категорий работников	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом»		2
Тема 2.13 Защита трудовых прав работников, трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Органы государственного надзора и контроля. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	
	2	Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуального	

	<p>трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Исполнение решений о восстановлении на работе. Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Гарантии в связи с решением коллективного трудового спора. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Запрещение локаута.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций	
	Составление заявления в КТС о рассмотрении трудового спора и решения КТС	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление исковых заявлений о восстановлении на работе;	2
<b>Всего:</b>		<b>90</b>

## **Основы экономической теории**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

7 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

10 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

4 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ОПОП и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего

равновесия, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **– Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Научное содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами в учебном заведении, значение дисциплины для профессиональной подготовки студентов	
<b>Раздел 1 Общие основы экономической теории</b>			<b>22</b>
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной и дополнительной литературой; - выполнение заданий в рабочей тетради по теме		<b>4</b>
Тема 1.2 История развития экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной и дополнительной литературой; - подготовка сообщений по основным направлениям экономической теории: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая наука, маржинализм, кейнсианство, монетаризм		<b>2</b>
Тема 1.3 Производство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>



и экономика	1	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы	
	2	Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Работа с понятийным аппаратом, решение экономических задач, упражнений, проблемных ситуаций, тестирование по теме "Производство и экономика"		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с учебной и дополнительной литературой; - выполнение заданий по теме в рабочей тетради; - подготовка к практической работе	2
Тема 1.4 Отношения собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка докладов по теме "Национальные модели экономических систем"	2
<b>Раздел</b>	<b>2</b>		<b>18</b>
<b>Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Рыночная система	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования	
	2	Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение проблемных ситуаций, экономических задач, построение графиков закона спроса и закона предложения, тестирование по теме "Рыночная система"		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - выполнение заданий в рабочей тетради по законам спроса и предложения; - подготовка к практической работе	2
Тема 2.2 Потребительское поведение	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка выступлений по теме: "Рациональное поведение потребителя и свобода выбора"	2
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - выполнение заданий в рабочей тетради по рынкам производственных ресурсов; - тестирование	4
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		<b>27</b>
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы по теме; - выполнение заданий в рабочей тетради по моделям макроэкономического регулирования; - подготовка выступлений по темам: "Кейнсианская модель макроэкономического регулирования", "Неоконсервативная модель"	2
Тема 3.2 Общие понятия макроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели	
	2 Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - выполнение заданий в рабочей тетради по измерению объема национального производства страны; - подготовка к практической работе по теме	2
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1 Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система	
	2 Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера	

	3	Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Тестирование, выполнение экономических тренингов, решение проблемных ситуаций и экономических задач по теме: "Макроэкономическая политика государства"		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - выполнение заданий в рабочей тетради по занятости и безработице; - подготовка выступлений по теме: "Безработица на современном этапе в различных странах"		2
Тема 3.4 Социальная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория	
	2	Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение экономических задач и упражнений, работа с понятийным аппаратом, заполнение структурно-логических схем, тестирование по теме: "Социальная политика государства".		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы; - выполнение заданий в рабочей тетради по доходам общества; - подготовка сообщений по темам: "Эволюция форм и систем заработной платы", "Прибыль и ее распределение", "Рента как вид дохода"; - подготовка к практической работе		1
<b>Раздел</b>	<b>4</b>		<b>11</b>
<b>Интерэкономика</b>			
Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы		1
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	1	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля	
	2	Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение основной и дополнительной литературы;		4

	- подготовка сообщений по темам: "Политика протекционизма и фритредерства", "Современные формы международной торговли", "Формы вывоза капитала за границу", "Валютные отношения"	
	<b>Всего:</b>	80

## **Прокурорский надзор**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;

3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

4 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

5 проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

7 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

8 правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

9 устанавливать психологический контакт с окружающими;

10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

12 выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

13 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

14 организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

6 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

7 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

8 осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

9 осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Прокурорский надзор» является дисциплиной, введенной за счет вариативной части и относится к профессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять направления прокурорских проверок;
- составлять основные документы прокурорского реагирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, используемые при изучении дисциплины;

- основные принципы деятельности прокуратуры;
- основные направления прокурорского надзора;
- основные права и обязанности прокурора при осуществлении прокурорского надзора;
- основные акты прокурорского реагирования.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
 Прокурорский надзор**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 История возникновения прокурорского надзора</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Исторические этапы возникновения прокурорского надзора в государственном механизме	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Прокурорский надзор в дореволюционной России. Развитие прокуратуры до 1964 года. Развитие прокуратуры с 1964 года по 1917 г.	
	Основные этапы прокурорского надзора после 1917 года. Положение о прокурорском надзоре. Предмет и пределы прокурорского надзора	
<b>Раздел 2 Правовое положение прокуратуры как правоохранительного органа</b>		<b>16</b>
Тема 2.1 Прокуратура – орган надзора за исполнением законов и соблюдением законности	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	13 Прокуратура в системе правоохранительных и правоприменительных органов. Функции прокуратуры как органа надзора за исполнением законов и соблюдением законности	
	14 Система органов прокуратуры в Российской Федерации Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры	
15 Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации. Структура следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации.		

		Функции следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации	
	16	Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Функции прокуратуры как органа надзора за исполнением законов и соблюдением законности» - оформление документов о прохождении службы в органах и учреждениях прокуратуры - оформление документов о прекращении службы в органах и учреждениях прокуратуры	6
Тема 2.2 Принципы деятельности прокуратуры в сфере прокурорского надзора		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Общеправовые принципы прокурорского надзора. Специальные принципы прокурорского надзора. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры	
<b>Раздел 3 Понятие и виды прокурорского надзора</b>			<b>70</b>
Тема 3.1 Виды (отрасли) прокурорского надзора		<b>Содержание учебного материала</b>	4
		Надзор за законностью нормативных актов. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав человека и гражданина. Надзор за законностью следственных действий	
	2	Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и иные назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных под стражу	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схемы «Виды прокурорского надзора»	2
Тема 3.2 Надзор за законностью нормативных актов		<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1	Сущность прокурорского надзора за законностью нормативных актов, его цели и задачи. Формы и методы прокурорского надзора за законностью нормативных актов.	
	2	Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, его предмет и задачи. Формы и методы	

	прокурорского надзора за исполнением законов	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций	
	Оформление актов прокурорского реагирования на нарушение законности нормативных актов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение типичных ошибок, допускаемых при издании и реализации нормативных актов и возможности их устранения при помощи форм и методов прокурорского надзора - составление конспекта «Формы и методы прокурорского надзора за исполнением законов»	4
Тема 3.3 Надзор за соблюдением прав человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина, его предмет и задачи. Формы и методы прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина и возможностей их устранения при помощи прокурорского надзора	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Решение практических ситуаций на определение типичных нарушений прав человека и гражданина	
	Оформление актов прокурорского реагирования на нарушение прав человека и гражданина	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Определение в предложенных ситуациях типичных нарушений прав человека и гражданина и возможностей их устранения при помощи прокурорского надзора - составление конспекта «Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина, его предмет и задачи» - составление конспекта «Формы и методы прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина и возможностей их устранения при помощи прокурорского надзора»	6
Тема 3.4 Надзор за законностью следственных действий	<b>Содержание учебного материала</b>	14
	1   Сущность прокурорского надзора за законностью следственных действий, его предмет и задачи. Формы и методы прокурорского надзора за законностью следственных действий	
	2   Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования	
	<b>Практические занятия</b>	10
	Решение практических ситуаций по теме	



	Работа с обвинительными актами	
	Анализ обвинительных заключений	
	Анализ материалов уголовных дел	
	Оформление актов прокурорского реагирования	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта «Сущность прокурорского надзора за законностью следственных действий,» - составление конспекта «Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия»	4
Тема 3.5 Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и иные назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных под стражу	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Сущность прокурорского надзора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и иные, назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных под стражу. Его цели и задачи. Формы и методы прокурорского надзора за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и иные, назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных под стражу	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение типичных ошибок при исполнении законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и иные, назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных под стражу, и возможные способы их устранения - оформление актов прокурорского реагирования на нарушение законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание	4
Тема 3.6 Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1   Сущность прокурорского надзора за соблюдением законов при рассмотрении дел в судах. Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами	
	<b>Практические занятия</b> Анализ надзорных производств	2
Тема 3.7 Надзор за законностью судебных актов	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1   Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.	
	2   Участие прокурора при рассмотрении уголовных	

		дел судом первой инстанции . Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций.	
	3	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции. Сущность, задачи и общие условия участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение ошибок в судебных определениях, решениях и приговорах и выбор способа их устранения		2
Тема3.8 Меры прокурорского реагирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Сущность прокурорского надзора за законностью судебных постановлений. Формы и методы прокурорского надзора за законностью судебных постановлений	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - оформление представлений по предложенным ситуациям		2
<b>Всего:</b>			<b>90</b>

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональ-ной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сфер

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными

категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях

преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; из них на освоение основ военной службы 48 часов.

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>35</b>
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Правила безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных и химически-опасных объектах	
Правила применения первичных средств пожаротушения		
Основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и составление конспектов по темам: - конспект по теме: «Понятия о ЧС, основные определения, классификация, характеристики, способы защиты» - подготовка к практической работе , написание	8

	сообщения по теме» «Порядок проверки исправности, сроков испытания, использования первичных средств пожаротушения»	
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды, критерии её комфортности и безопасности. Негативные факторы бытового характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1   Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Исследование метеорологических условий в рабочих помещениях	
	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	
	Правила безопасного поведения и действия человека при попадании в опасную ситуацию бытового характера	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - конспект по теме: «Изучение санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам»; - сообщение по теме: «Электрический ток, основные причины поражения электрическим током, правила электробезопасности - конспект по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	6
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - конспект по теме: «Оценка устойчивости организации, факторы, определяющие устойчивость работы объекта, пути и способы повышения устойчивости работы объектов»	3
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>67</b>
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	46
	1   Чрезвычайные ситуации военного времени. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
	2   Военная организация государства.	
	3   Основные понятия о воинской обязанности	
	4   Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье	
	5   Ритуал принятия Военной присяги. Дни Воинской славы России	
	6   Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	

	7	Система противодействия терроризму в России	
		<b>Практические занятия</b>	32
		Оружие массового поражения и его поражающие факторы Способы защиты населения от оружия массового поражения	
		Структура Вооруженных сил Российской Федерации	
		Виды Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы	
		Рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы	
		Организация и порядок призыва граждан на военную службу	
		Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений видов и родов Вооруженных сил РФ	
		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	
		Поступление на военную службу по контракту	
		Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	
		Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	
		Военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи, правила приема.	
		Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
		Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	
		Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения	
		Расчет параметров зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Расчет времени пребывания в зоне химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты	
		Общие и специальные обязанности военнослужащих	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и выполнение сообщений: - основные задачи ГО; - дни воинской славы России;	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</li> <li>- Воинская дисциплина, на чем она основывается и чем достигается, виды поощрений и наказаний;</li> </ul> конспект по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье</li> <li>- составление конспекта «Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</li> <li>- составление схемы «Организационные уровни и подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС</li> </ul>	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим	
	Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера «Витим-2»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практической работе сообщения «Юридические аспекты по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», «Искусственная вентиляция легких», «Искусственный массаж сердца»;</li> <li>- составление конспекта «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»</li> </ul>	7
<b>Всего:</b>		<b>102</b>

## **Профессиональные модули**

### **ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно – служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.



4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

#### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;

- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1391 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1139 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 784 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 355 часов;

учебной практики – 180 часов.;

производственной практики – 72 часа.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны

	общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### – Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
--	---	-------------

междисциплинарны х курсов (МДК) и тем			
1	2	3	
Раздел 1 Тактико-специальная подготовка и ее значение в деятельности работников ОВД		230	
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		212	
Раздел 1 Общая характеристика топографической подготовки		56	
Тема 1.1 Понятие и значение топографической подготовки в деятельности сотрудника ОВД	<b>Содержание</b>		4
	1	Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности	
	2	Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	
	<b>Практические занятия</b>		
1	Составление схемы по вопросу « Понятие и виды топографических элементов местности».	2	
Тема 1.2. Топографические карты и их содержание	<b>Содержание</b>		6
	1	Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – упрощенные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов	
	2.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных	

		масштабов.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Работа с топографическими картами. Графическое изображение на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций	
	2	Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.	
Тема 1.3. Чтение топографических карт	<b>Содержание</b>		8
	1	Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт	
	2.	Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Работа с топографическими картами. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	
	2	Работа с топографическими картами. Изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности	
	3	Работа с топографическими картами. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции	
Тема 1.4. Измерения по топографической карте	<b>Содержание</b>		8
	1	Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий	
	2	Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка	

		направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Работа с топографической картой. Проведение измерений по топографической карте.	
	2	Работа с топографической картой. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов	
Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	<b>Содержание</b>		10
	1	Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов	
	2.	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств.	
	3.	Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Работа с топографической картой Ориентирование на местности по карте при решении оперативно-служебных задач.	
	2	Работа с компасом и другими навигационными приборами при ориентировании на местности без карты	
Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания,	<b>Содержание</b>		12
	1	Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на	

применяемые в ОВД		земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам	
	2	Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Нанесение на карту объектов по географическим координатам	
	2	Работа с картой. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам	
Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<b>Содержание</b>		8
	1	Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение правовых задач	
	2	Составление схемы места происшествия (преступления)	
Раздел 2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			76
Тема 2.1. Чрезвычайные	<b>Содержание</b>		10
	1	Чрезвычайные ситуации природного	



ситуации природного и техногенного характера		характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация	
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Составление таблицы сравнительного анализа «Способы безопасности людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	
Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	<b>Содержание</b>		10
	1	Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.. Постановка задач группе блокирования. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования	

	2.	Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно-поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Решение практических задач блокирования.	6
	2	Анализ и оценка оперативной обстановки по предложенной ситуации. Совершение марша в район блокирования.	
Тема Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	2.3	<b>Содержание</b>	12
	1	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий	
	2.	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Моделирование и решение ситуаций по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований	
Тема Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	2.4	<b>Содержание</b>	18
	1	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.	

	2.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Разработка плана деятельности ОВД в режиме чрезвычайного и военного положения	
	2	Моделирование и решение правовых ситуаций	
Тема 2.5. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	<b>Содержание</b>		14
	1	Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Оформление решения на проведение засады.. Решение модельных тактических задач	
	2	Разработка плана действий штурмовой группы, группы захвата по предложенной ситуации	
Тема 2.6 Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)	<b>Содержание</b>		12
	1	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных преступников в условиях сложно-пересеченной местности	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Проведение практических задач (в условиях полигона)	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД, действий сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, тактической подготовки сотрудников ОВД -составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным			70

преподавателем)

- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя
- работа над курсовой работой

### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:

- способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
- графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.

- основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
- цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
- сущность изображения рельефа горизонталями.
- разграфка и номенклатура топографических карт.
- Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
- принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
- классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.

. тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

- организационно-тактические действия руководства штаба по всестороннему обеспечению специальных операций

2 Составление сообщений и конспектов по вопросам:

- действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств;
- планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств;
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений;
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений;
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.);
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах;
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах;
- действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

3 Подготовка и выполнение курсовой работы

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с топографической картой. Ориентирование на местности по карте при решении оперативно-служебных задач ;</li> <li>- составление схемы места происшествия (преступления);</li> <li>- разработка планов деятельности сотрудников ОВД в режиме чрезвычайного и военного положения;</li> <li>- моделирование экстремальных ситуаций в условиях полигона</li> </ul>	18
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p>	10
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовой работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач</li> <li>2 Графические документы в деятельности ОВД</li> <li>3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> <li>4 Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>6 Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах</li> <li>7 Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления</li> <li>8 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств</li> <li>9 Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников</li> <li>10 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</li> <li>11 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера</li> <li>12 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач</li> <li>13 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств</li> <li>14 Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</li> <li>15 Конструктивное исполнение и порядок применения работками ОВД современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов</li> <li>16 Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления</li> <li>17 Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников</li> </ol>	

<p>в различных условиях оперативной обстановки</p> <p>18 Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.</p> <p>19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.</p> <p>20. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.</p> <p>21. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.</p> <p>23. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.</p> <p>24. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.</p> <p>25. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.</p> <p>26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.</p> <p>27. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.</p> <p>28. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.</p> <p>29. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.</p> <p>30. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.</p> <p>31. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.</p>		
<p><b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b></p>	<p><b>Объем часов</b></p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Раздел 2 ПМ 1. Огневая подготовка и ее значение в деятельности работников ОВД		<b>352</b>
МДК 01.02. Огневая подготовка		182
Тема 1 Предмет, задачи, содержание и организационно-	<b>Содержание</b>	
	1	Нормативная правовая база организации огневой подготовки в правоохранительных
		14

правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		органах и органах безопасности и в ведомственных образовательных учреждениях. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения кон- трольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы	
	3	Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.	
	<b>Практические занятия</b>		10
	1	Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия работниками ОВД.	
Тема 2 Основы баллистики	<b>Содержание</b>		20
	1	Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.	
	2.	Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения.	
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Рассмотрение практических ситуаций	
2	Выполнение расчетов по выбору района прицеливания, определению средней точки		

		попадания	
Тема 3 Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	<b>Содержание</b>		8
	1	Организация профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.	
	<b>Практические занятия</b>		6
1	Разработка документов необходимых для организации и проведения стрельб		
Тема 4 Пистолет Макарова	<b>Содержание</b>		20
	1	Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нем. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Неполная разборка и сборка пистолета. Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.	
	<b>Практические занятия</b>		14
1	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета Макарова		
Тема 5 Устройство автомата Калашникова	<b>Содержание</b>		20
	1	Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка автомата Калашникова. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их	



		устранения. Порядок приведения оружия к нормальному бою	
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из автомата Калашникова	
Тема 6 Пистолет Ярыгина	<b>Содержание</b>		20
	1	Назначение пистолета Ярыгина, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Отличия пистолета Ярыгина от пистолета ПМ. Осмотр пистолета Ярыгина и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения пистолета Ярыгина к нормальному бою.	
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета Ярыгина	
Тема 7 Пистолеты-пулеметы	<b>Содержание</b>		20
	1	Назначение ПП, боевые свойства, тактико-технические характеристики, боеприпасы. Устройство и назначение частей и механизмов ПП. Принцип работы. Неполная разборка и сборка ПП. Осмотр ПП и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения	
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Выполнение упражнений по разборке и сборке пистолета-пулемета	
Тема 8 Приемы и техника стрельбы из пистолета	<b>Содержание</b>		16
	1	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия; сидя на правом сидении автомобиля; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия.	
	2.	Способы удержания оружия одной рукой,	

		двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета	
	<b>Практические занятия</b>		10
	1	Выполнение упражнений по приобретению практических навыков стрельбы из пистолета	
Тема 9 Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета	<b>Содержание</b>		14
	1	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из ПП	
	<b>Практические занятия</b>		10
	1	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из пистолета-пулемета	
Тема 10 Приемы и техника стрельбы из автомата	<b>Содержание</b>		12
	1	Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела	
	<b>Практические занятия</b>		10
	1	Выполнение подготовительных упражнений, отрабатывающих приемы и технику стрельбы из автомата	
Тема 11 Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	<b>Содержание</b>		8
	1	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Требования нормативно-правовых актов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований	

	2.	Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в правоохранительных органах и органов безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Разработка инструкции по учету, хранению оружия в ОВД	
Тема 12 Снайперское вооружение	<b>Содержание</b>		6
	1	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), ВСК (9А-91). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Рассмотрение практических ситуаций по применению снайперского вооружения	
Тема 13 Гранатометы	<b>Содержание</b>		4
	1	Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Порядок неполной разборки и сборки после нее РПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Приспособление ПУС-7 для учебной стрельбы из гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Рассмотрение практических ситуаций по применению снайперского вооружения	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы,			98

нормативных документов по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД, действий сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, тактической подготовки сотрудников ОВД

- составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем)

- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя

- работа над курсовой работой

### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:

- порядок организации и проведения стрельб.
- порядок и условия выполнения упражнений.
- обязанности руководителя стрельб.
- обязанности помощника руководителя стрельб.
- обязанности раздатчика боеприпасов.
- обязанности старшего оцепления.

2 Составление сообщений и конспектов по вопросам:

- история развития огнестрельного оружия.  
- гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.  
- причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.

- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.

- психологическая подготовка стрелка.

- специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

- взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.

- роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - изучение нормативно-правовой базы применения огнестрельного оружия работниками ОВД ; - выполнение упражнения по разборке пистолета Макарова и автомата Калашникова; - выполнение упражнений по проведению скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием укрытия, со сменой магазина, с использованием различных изготовок и положений для стрельб; - разработка документации по учету и хранению оружия в ОВД		36
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - действия с оружием по подаваемым командам; - производства прицельного выстрела в неограниченное время; - выполнение неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова; - выполнение действий по осмотру оружия и боеприпасов; - выполнение нормативов по огневой подготовке.		36
Раздел 3 ПМ Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность «Правоохранительная деятельность»		<b>258</b>
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		<b>230</b>
Раздел 1 Общая характеристика деятельности органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел		<b>32</b>
Тема 1.1 Понятие и правовое регулирование деятельности органов внутренних дел	<b>Содержание</b>	8
	1.	

		внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД.	
	2.	Правовой статус сотрудника органов внутренних дел. Классификация должностей. Права, обязанности и ответственность органов внутренних дел	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Работа с ФЗ «О полиции», составление должностной инструкции оперуполномоченного уголовного розыска	
Тема 1.2. Участие органов внутренних дел в производстве по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения постановления о привлечении к административной ответственности. Понятие и классификация мер административного принуждения	
	2.	Формы участия органов внутренних дел в административном производстве. Правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Решение правовых задач	
	2	Составление протокола об административном правонарушении	
	3	Моделирование ситуаций по вопросам привлечения к административной ответственности. Составление протокола и постановления о привлечении к административной ответственности	
Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	<b>Содержание</b>		6
	1	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство	
	<b>Практические занятия</b>		4

	1	Решение правовых задачи по квалификации административных правонарушений , посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Состав преступления. Виды преступлений.	
	2.	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
	<b>Практические занятия</b>		2
1	. Решение правовых задачи по квалификации преступлений		
Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности	<b>Содержание</b>		6
	1	Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Решение правовых задачи по квалификации административных правонарушений и преступлений против собственности	
Раздел 2 Тактика охраны общественного порядка			92
Тема 2.1 Правовые основы деятельности ППС МОБ.	<b>Содержание</b>		8
	1.	Правовое положение и организационное построение ППС МОБ. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС МОБ по предупреждению и пресечению преступлений	
	2.	Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п.	

		Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях	
		<b>Практические занятия</b>	4
	1.	Работа с ФЗ «О полиции». Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по реализации полномочий нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений	
Тема 2.2. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений	<b>Содержание</b>		8
	1	Понятие профилактики правонарушений. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Полномочия сотрудников ППС МОБ по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Разработка плана работы по профилактике правонарушений отдела ППС на месяц	
Тема 2.3. Взаимодействие нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественными формированиями в охране общественного порядка	<b>Содержание</b>		6
	1	Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка. Внештатные сотрудники милиции и организация их работы. Формы взаимодействия нарядов ППСМ с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Разработка планов взаимодействия сотрудников ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка	
Тема 2.4. Доставление, административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании	<b>Содержание</b>		8
	1	Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление протоколов об административном задержании, о	



		доставлении	
Тема 2.5. Опрос и личный сыск	<b>Содержание</b>		8
	1	Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.	
	2.	Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений	
	3.	Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с преступностью. Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы выявления (распознавания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление протоколов допроса, обыска по предложенным ситуациям	
Тема 2.6 Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов	<b>Содержание</b>		8
	1	Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. Сроки хранения изъятых вещей и документов.	

		Фиксирование результатов изъятия	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление протоколов личного досмотра, досмотра вещей, транспортных средств, изъятия вещей и документов по предложенным ситуациям	
Тема 2.7. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	<b>Содержание</b>		8
	1.	Правовые основы применения сотрудниками милиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции	
	2.	Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах внутренних дел. Основание применения сотрудниками по лиции специальных средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств	
	3.	Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. Основания применения и использования огнестрельного оружия	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Работа с ФЗ «О полиции». Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по реализации полномочий по применению сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	
Тема 2.8 Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения	<b>Содержание</b>		8
	1	Обязанности нарядов милиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Работа с ФЗ «О полиции». Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по реализации полномочий по осмотру мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления	
Тема 2.9. Особенности задержания и	<b>Содержание</b>		8
	1	Оценка обстановки и действия нарядов милиции при обнаружении преступления.	

доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений		Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Работа с ФЗ «О полиции». Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по реализации полномочий нарядов полиции по задержанию и доставлению в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений	
Тема 2.10 . Общая характеристика и особенности правонарушений несовершеннолетних	<b>Содержание</b>		8
	1	Правовые основы и задачи милиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС МОБ по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних	
	<b>Практические занятия</b>		4
Тема 2.11 Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий. Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.	
	<b>Практические занятия</b>		4
Тема 2.12 Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	<b>Содержание</b>		8
	1.	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Профилактические меры предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	
	<b>Практические занятия</b>		4

	1.	Разработка программы профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	
Раздел 3 Профессиональная этика сотрудников ОВД			12
Тема 3.1. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудников полиции	<b>Содержание</b>		6
	1	Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в конфликтной ситуации.	
	2.	Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Моделирование и презентация ситуаций по общению сотрудников ОВД с задержанным, подозреваемым, свидетелем	
Тема 3.2 Психология профессионального общения сотрудника милиции с гражданами	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Моделирование и презентация ситуаций по	

		проведению допроса сотрудника ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления	
Раздел 4 Основы первой медицинской помощи			12
Тема 4.1 Первая медицинская помощь пострадавшим при ранениях и кровотечениях	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки). Возможные осложнения	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Отработка практических умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях и кровотечениях	
Тема 4.2. Организация первой помощи при травмах и острых состояниях	<b>Содержание</b>		6
	1	Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Отработка практических умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах и острых состояниях	
Раздел 5 Основы криминалистики			12
Тема 5.1. Признаки подделки документов и способы их выявления	<b>Содержание</b>		6
	1.	Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и	

		недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки документов	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Работа с ФЗ «О полиции». Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по реализации полномочий нарядов полиции по обнаружению признаков полной и частичной подделки в документа	
Тема 5.2. Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	<b>Содержание</b>		6
	1.	Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека	
	2.	Использование сотрудниками милиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Составление субъективного портрета внешнего облика человека по методу словесного портрета.	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов по вопросам порядка обращения патрульных с гражданами, участием органов внутренних дел в производстве по делам об административных правонарушениях и в расследовании преступлений, проведении отдельных оперативно-розыскных действий, оказанию первой медицинской помощи</li> <li>- составление конспектов (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем)</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- оформление процессуальных документов</li> </ul>			80
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус работника ОВД.</li> <li>- порядок производства по административным правонарушениям,;</li> <li>- порядок уголовного судопроизводства,.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные документы и правила их составления;</li> <li>- процессуальные документы в административном производстве;</li> <li>- процессуальные документы в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- психологические особенности личности при взаимодействии с сотрудниками ОВД;</li> </ul> <p>2 Составление сообщений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия сотрудников ОВД при задержании лица;</li> <li>- действия сотрудников ОВД при проведении обыска;</li> <li>- действия сотрудников ОВД при проведении личного досмотра, досмотра вещей и транспортных средств;</li> <li>- понятие и виды травм;</li> <li>- действия сотрудников органов внутренних дел по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- основные криминалистические действия</li> </ul> <p>3 Подготовка процессуальных документов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколов обыска, досмотра, задержания</li> <li>- приговора суда</li> <li>- постановления по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокола судебного заседания</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рапорта по поводу обращения гражданина, сообщившего о факте преступления;</li> <li>- составление рапорта о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в здании администрации города;</li> <li>- составление рапорта о доставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД;</li> <li>- составление рапорта о выявленной группе несовершеннолетних антиобщественной направленности;</li> <li>- подготовка и проведение профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД;</li> <li>- составить объяснения свидетеля происшествия по предложенной ситуации</li> <li>- моделирование экстремальных ситуаций в условиях полигона</li> </ul>		18
Раздел 4 ПМ Специальная техника и ее значение в деятельности работников ОВД		270
МДК 01.04 Специальная техника		198
Тема 1 Общая характеристика специальной техники, применяемой в ОВД	<b>Содержание</b>	
	1	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения.
		18

	2	Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.	
	<b>Практические занятия</b>		10
	Работа с Законом «О полиции». Рассмотрение практических ситуаций по применению сотрудниками ОВД специальной техники		
Тема 2 Технические средства и системы связи	<b>Содержание</b>		20
	1	Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов	
	2	Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций	
	3	Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел	
	<b>Практические занятия</b>		14
Рассмотрение практических ситуаций по применению сотрудниками полиции телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной связи			
Тема 3 Технические средства охраны объектов	<b>Содержание</b>		20
	1	Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация извещателей по виду зоны обнаружения. Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные,	



		<p>программируемые. Назначение и виды исполняющих устройств. Понятие оповещателя. Виды оповещателей. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.</p>	
	2	<p>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя</p>	
	<b>Практические занятия</b>		14
	Рассмотрение практических ситуаций по применению сотрудниками полиции технических средств охраны объектов		
Тема 4 Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт	<b>Содержание</b>		20
	1	<p>Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. Виды средств усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.</p>	

	2	<p>Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов. Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование. Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование</p>	
		<b>Практические занятия</b>	14
		<p>Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по применению технических средств усиления речи в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>	
Тема 5 Специальные средства органов внутренних дел		<b>Содержание</b>	20
	1	<p>Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др..</p>	

	2	Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д..Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	Составление рапорта сотрудника внутренних дел о применении специальных средств при проведении спецоперации		
Тема 6 Поисковая техника, средства контроля и досмотра	<b>Содержание</b>		20
	1	Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения. Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней. Особенности практического использования поисковой техники	
	2	Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Приборы для поиска пустот и неоднородностей. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска источников излучения. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для поиска не захороненных трупов. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств	
<b>Практические занятия</b>		12	
Решение практических ситуаций, составление протокола досмотра вещей с использованием			

	поисковой техники, средств контроля и досмотра		
Тема 7 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	<b>Содержание</b>		20
	1	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Понятие информационной системы. Функции информационных систем. Структура, общие принципы построения и реализации комплекса технических средств дежурных частей.	
	2	Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи. Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности. Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности. Геоинформационные системы, их назначение, возможности. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики. Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.	
	<b>Практические занятия</b>		12
Моделирование и рассмотрение практических ситуаций по применению технических средств дежурных частей органов внутренних дел			

<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов по вопросам технических и специальных средств в деятельности работников ОВД;</li> <li>- составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем)</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</li> <li>- оформление процессуальных документов</li> </ul>	60
<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функции документа;</li> <li>– Содержание частей документа;</li> <li>– Правила оформления протокола об административном правонарушении;</li> <li>– Материальные составляющие документа;</li> <li>– Юридическая техника документального изложения содержания правового акта</li> <li>– Составление кроссворда «Правотворчество»;</li> <li>– Написание эссе на тему «Этика юридического письма».</li> </ul> <p>2 Подготовка сообщений по вопросам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык права</li> <li>- Электронный документ;</li> <li>- документы на новейших носителях информации;</li> <li>- Деловой документ;</li> <li>- документы с режимом секретности</li> <li>- информация, информационные технологии и защита информации</li> </ul> <p>3 Подготовка процессуальных документов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколов применения специальных средств при проведении отдельных следственных действий</li> </ul>	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - моделирование и решение практических ситуаций по применению технических и специальных средств работниками ОВД ; - оформление необходимых процессуальных документов по применению технических и специальных средств работниками ОВД ; - отработка практических навыков работы со специальными средствами , используя видео-, теле-, компьютерные фрагменты работа с различной спецтехникой ; ; - отработка практических навыков работы со специальными средствами в условиях полигона		36
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - ознакомление с условиями применения спецтехники в органах внутренних дел; - изучение нормативной базы применения спецсредств в органах внутренних дел; - отработка правовых основ применения спецсредств; - отработка практических навыков работы со спецтехникой; - отработка практических навыков работы со спецтехникой в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях .		36
Раздел 5 ПМ Делопроизводство и режим секретности в оперативно-служебной деятельности		136
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности		100
Тема 1 Документационное обеспечение управления	<b>Содержание</b>	10
	1.	
	2	Документ его виды и свойства. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного

		управленческого документа. Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов. Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных документов.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Оформление номенклатуры дел структурного подразделения учреждения, разработка карточки учета служебных документов		
Тема 2 Общая характеристика юридических документов	<b>Содержание</b>		10
	1	Роль правовых документов в различных областях деятельности общества Задачи и место правовых документов в системе документации. Классификация юридических документов	
	<b>Практические занятия</b>		2
Составление сравнительной таблицы по формальным и неформальным требованиям, предъявляемым к юридическому документу			
Тема 3 Общая характеристика этапов по составлению юридического документа	<b>Содержание</b>		8
	1	Этапы работы по составлению юридического документа. Подготовительный этап. Определение целей. Определение аудитории. Определение сдерживающих факторов. Этап оформления	
	<b>Практические занятия</b>		2
Анализ текстов региональных и местных законов			
Тема 4 Основные правила юридического письма	<b>Содержание</b>		10
	1	Особенности юридического языка: отсутствие эмоциональной окраски, связность и последовательность изложения материала, точность, ясность и простота изложения. Правило построения предложения. Внутренняя логика предложений. Юридические штампы и клише. Условные предложения. Лексика. Связь юридического и других разновидностей языка. Принцип единства терминологии. Иностранная терминология.	
	<b>Практические занятия</b>		6
1	Разработка рекомендаций по написанию грамотного юридического документа		

	2	Используя предложенный тип документа проанализировать его по правилам юридического письма	
Тема 5 Юридическая аргументация: понятие, приёмы	<b>Содержание</b>		10
	1	Логические приёмы в процессе создания юридических документов. Критерии обоснованности и законности. Три закона логики. Логические приёмы. Профессиональная этика юриста. Требования морально-этического порядка. Признание документа незаконным, недействительным. Типичные юридические ловушки	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Исследование текста искового заявления на наличие закона тождества в применении терминологии. Формулирование в нормах права легальных определений понятий	
	2	Исследование предложенного документа на наличие типичных юридических ловушек	
Тема 6 Системы документации и режим секретности	<b>Содержание</b>		10
	1.	Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД. Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их составления и использования. Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования	
	2.	Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией. Составление и оформление приказов и распоряжений. Назначение и виды информационно-справочных документов. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.	
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Составление и оформление протоколов	
	2	Оформление служебных записок. Оформление служебного акта. Работа с письмами и обращениями граждан	
Тема 7 Технология ведения делопроизводства и	<b>Содержание</b>		10
	1.	Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми	



режим секретности		(«исходящими») документами. Правила организации работы с внутренними документами. Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с документами. Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Журнальная форма регистрации. Регистрационно-контрольная карточка. Регистрация документов различных потоков. Составление схемы документооборота предприятия	
	2	Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Разработка инструкции по работе с секретной документацией. Подшивка дел.	
2	Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов по вопросам документационного обеспечения деятельности работников органов внутренних дел, документации с грифом секретности; - составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем) - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя			32

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление процессуальных документов</li> </ul> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции документа;</li> <li>- Содержание частей документа;</li> <li>- Правила оформления протокола об административном правонарушении;</li> <li>- Материальные составляющие документа;</li> <li>- Юридическая техника документального изложения содержания правового акта</li> <li>- Написание эссе на тему «Этика юридического письма».</li> </ul> <p>2 Подготовка сообщений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык права</li> <li>- Электронный документ;</li> <li>- Документы на новейших носителях информации;</li> <li>- Деловой документ;</li> </ul> <p>3 Подготовка процессуальных документов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколов обыска, досмотра, задержания</li> <li>- приговора суда</li> <li>- постановления по делу об административном правонарушении;</li> <li>- протокола судебного заседания</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и оформление протоколов.</li> <li>- Оформление служебных записок.</li> <li>- Оформление служебного акта.</li> <li>- Оформление юридических видов с различным уровнем секретности</li> </ul>		36
<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Раздел 6 ПМ 1. Тактика проведения допроса работниками ОВД		225
МДК 01.01. Тактика проведения допроса		189
Тема 1 Общая характеристика допроса	<b>Содержание</b>	10
	1 Понятие допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи, предмет и цели допроса. Обязательные и факультативные участники допроса.	
	<b>Практические занятия</b>	
1	Составление схемы по вопросу «	10

		Классификация участников допроса».	
Тема 2. Понятие тактики допроса	<b>Содержание</b>		10
	1	Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определенной категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого. Общие положения тактики допроса. Тактические условия проведения допроса: активность, целеустремленность, объективность и полнота. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.	
	<b>Практические занятия</b>		10
	1	Решение правовых задач по предложенным ситуациям	
Тема 3 Основные этапы (стадии) допроса	<b>Содержание</b>		20
	1	Элементы подготовки к допросу: сбор исходных данных для допроса, изучение личности допрашиваемого и материалов дела, относящихся к предмету допроса, и принятие решения о проведении допроса; выбор момента и места проведения допроса, определение способа вызова на допрос; составление плана подготовки и проведения допроса, выбор тактических приемов; осуществление мероприятий плана, относящихся к подготовке допроса (до его начала) и обеспечивающих эффективное его проведение, в том числе техническое обеспечение. Допрос с применением звукозаписи и видеосъемки.	
	<b>Практические занятия</b>		20
	1	Рассмотрение практических ситуаций, связанных с проведением допроса с применением звукозаписи и видеосъемки.	
Тема 4 Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых	<b>Содержание</b>		20
	1	Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Возможная последовательность изложения обвиняемым (подозреваемым) обстоятельств преступления. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи показаний. Протокол допроса подозреваемых и обвиняемых	
	<b>Практические занятия</b>		18
	1	Проведение допроса подозреваемых и обвиняемых, оформление протоколов	

Тема 5 Особенности допроса свидетелей и потерпевших	<b>Содержание</b>		20
	1	Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших. Возможная последовательность изложения свидетелем и потерпевшим обстоятельств преступления. Тактические приемы преодоления отказа свидетелей и потерпевших от дачи показаний. Протокол допроса свидетелей и потерпевших	
	<b>Практические занятия</b>		12
1	Проведение допроса свидетелей и потерпевших. оформление протоколов		
Тема 6 Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания	<b>Содержание</b>		20
	1	Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по созданию ситуации, рассчитанной на неправильную оценку ее допрашиваемым.	
	<b>Практические занятия</b>		10
1	Моделирование и рассмотрение практических ситуаций		
Тема 7 Тактика допроса несовершеннолетних	<b>Содержание</b>		10
	1	Особенности тактики допроса несовершеннолетних лиц. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по допросу несовершеннолетних.	
	<b>Практические занятия</b>		10
1	Проведение допроса несовершеннолетнего. оформление протоколов		
Тема 8 Психологическое содержание деятельности работников ОВД при проведении допроса	<b>Содержание</b>		16
	1	Изучение психологических особенностей личности допрашиваемого: его мотивов, интересов, особенностей темперамента и характера и т.д.; изменение психического состояния допрашиваемого: аффективного, фрустрационного и т.п.; установление психологического контакта с допрашиваемым и развитие доверительных отношений с ним; оказание правомерного психологического воздействия на допрашиваемого; использование тактико-психологических приемов для получения информации по расследуемому делу.	
	<b>Практические занятия</b>		10

	1	Моделирование ситуаций и рассмотрение практических ситуаций	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов по вопросам проведения допроса сотрудниками ОВД - составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем) - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя - оформление протоколов допроса	73
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1 Составление конспекта (таблицы, схемы) по вопросам: - Организация проведения допроса. - Тактические приемы допроса. - Особенности допроса несовершеннолетних. - Допрос эксперта. - Фиксация допроса при помощи звукозаписи. - Фиксация допроса при помощи видеозаписи. - Очная ставка. 2 Составление сообщений и конспектов по вопросам: - Виды допроса. - Психологические основы и общие криминалистические принципы проведения допроса. - Подготовка к допросу, планирование допроса. - Понятие, содержание и задачи проверки показаний на месте. - Подготовка к проведению и основные этапы проверки показаний на месте. - Тактические условия и приемы проверки показаний на месте. 3 Оформление протоколов допроса	
		<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - работа с нормативно-правовыми актами - моделирование и решение практических ситуаций; - разработка планов деятельности сотрудников ОВД по проведению допроса отдельных участников административного и уголовного процесса; - оформление процессуальных документов	36
		<b>Всего</b>	<b>1481</b>

## **ПМ 02 Оперативно-управленческая деятельность**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в

нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования и/или стажа работы менее 3 лет.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

-осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов;

учебной практики – 72 часа.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Осуществлять организационно-управленческие функции в

	рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Организация документационного обеспечения управления в правоохранительных органах</b>		<b>246</b>
<b>МДК 1 Основы управления в правоохранительных органах</b>		<b>174</b>
Тема 1.1. Сущность и содержание социального управления. Наука управления	<b>Содержание</b> <b>Понятие социального управления, его сущность и содержание.</b> Составные элементы понятия управления. Процесс управления и его основные стадии, функции процесса управления, их последовательность. Принципы управления и их классификация. Предмет, содержание и методы науки социального управления. Развитие науки социального управления. Разработка проблем науки социального управления. Роль науки в совершенствовании государственного управления, в улучшении организации и повышении эффективности работы правоохранительных органов	2
Тема 1.2. Системы социального управления. Организация системы управления в	<b>Содержание</b> 1 <b>Системы социального управления</b> Понятие системы социального управления. Общая классификация системы. Основные элементы системы управления. Формально-логические признаки социальных систем. Внутренние и внешние	4



правоохранительных органах		сферы социального управления. Цели, задачи и функции социальных систем	
	2	<b>Организация системы управления в правоохранительных органах</b> Орган внутренних дел как функциональная (целевая) система управления. Принципы построения организационных структур системы управления правоохранительных органов. Типы организационных структур, применяемых в правоохранительных органах. Формы распределения функций между структурными подразделениями и функциональных обязанностей между сотрудниками правоохранительных органов	
Тема 1.3. Методы управления в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Методы управления в правоохранительных органах и их виды</b> Административные, экономические, социально-психологические методы управления. Комплексное использование методов воздействия правоохранительных органов. Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными органами. Формы выражения методов управления	
Тема 1.4. Система информации и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Понятие информации</b> Информационный характер процессов управления. Виды информации, ее количественные и качественные характеристики, источники поступления и основания для классификации	
	2	<b>Понятие системы информации</b> Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. Требования, предъявляемые к информации	
	3	<b>Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах</b> Информационные центры правоохранительных органов. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов	
4	<b>Основные принципы организации информационного обеспечения в системе правоохранительных органов</b> Технология информационного процесса в правоохранительных органах. Основные направления повышения эффективности информационного		

		обеспечения	
Тема 1.5. Аналитическая работа в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		14
	1	<b>Понятие аналитической деятельности в правоохранительных органах</b> Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа	
	2	<b>Общая методика осуществления аналитической работы</b> Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Оформление итоговых документов	
	3	<b>Организационное обеспечение аналитической работы</b> Организационно-инспекторские (штабные) аппараты органов внутренних дел и их функции по осуществлению аналитической работы. Основные направления совершенствования аналитической работы в правоохранительных органах	
	<b>Практические занятия</b>		8
1	Использование современных информационных систем для получения статистических данных		
2	Проведение комплексного анализа оперативной обстановки на указанной территории на основе имеющихся данных		
3	Составление аналитической справки по результатам оперативной обстановки на указанной территории на основе имеющихся данных		
4	Разработка предложений по совершенствованию аналитической работы в правоохранительных органах		
Тема 1.6. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Понятие управленческого решения</b> Виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. План работы – разновидность управленческого решения. Субъекты подготовки и принятия различных видов решений. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах, и способы их обеспечения. Основные стадии процесса и методика выработки управленческих решений	
	2	<b>Понятие и значение планирования работы в правоохранительных органах и их подразделениях</b> Система планирования и виды планов. Общие требования, предъявляемые к планам. Основные методы планирования. Организация и методика разработки текущих и специальных планов в службах	

		и подразделениях правоохранительных органов. Роль инспекторского и оперативного состава в разработке планов. Разработка планов работы правоохранительных органов по району, городу на год	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Разработка алгоритма подготовки итоговых документов по реализации управленческого решения	
	2	Разработка на основе аналитических данных и нормативных предписаний предложений в план оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов	
Тема 1.7. Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		12
	1	<b>Исполнение управленческих решений в правоохранительных органах</b> Понятие и значение организации исполнения управленческих решений. Требования, предъявляемые к организации исполнения управленческих решений. Субъекты организации исполнения решений	
	2	<b>Процесс организации и исполнения решений</b> Основные элементы (стадии) процесса организации исполнения решений. Уяснение и детализация управленческих решений. Содержание процесса детализации управленческих решений	
	3	<b>Подбор и расстановка исполнителей, их инструктаж и обучение</b> Основные правила подбора исполнителей. Обеспечение деятельности исполнителей, организация взаимодействия между ними и координация их действий. Виды обеспечения исполнителей, их содержание и характеристика	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Применение различных методик оценки деятельности одного из правоохранительных органов г.Барнаула	
	2	Оценка деятельности сотрудников правоохранительных органов по имеющимся показателям	
	3	Подготовка итоговых документов оценки деятельности сотрудников правоохранительных органов по имеющимся показателям	
Тема 1.8. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Организация контроля и учета результатов деятельности исполнителей</b> Контроль и учет результатов деятельности исполнителей и оценка исполнения решения. Виды и формы контроля. Организация и методика его осуществления	

	2	<b>Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов</b> Оценка основных направлений деятельности правоохранительных органов. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах. Организационные формы подведения итогов в системе правоохранительных органов	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Оценка работы по основным направлениям деятельности правоохранительных органов	
	2	Подготовка итоговых документов оценки деятельности одного из направлений правоохранительных органов по имеющимся показателям	
Тема 1.9. Организация работы с кадрами в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		10
	1	<b>Понятие кадров органов внутренних дел и их классификация</b> Подбор, расстановка, обучение и воспитание кадров. Требования, предъявляемые к кадрам в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к работникам аппарата управления и руководителям правоохранительных органов. Содержание кадровой функции. Субъекты осуществления кадровой функции в правоохранительных органах	
	2	<b>Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников правоохранительных органов</b> Роль руководителя в создании благоприятного социально- психологического климата в коллективе. Способы снятия конфликтов, возникающих в процессе управления в системе правоохранительных органов. Стиль работы руководителя. Психологические типы руководителя	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Выполнение заданий, связанных с разрешением конфликтных ситуаций при приеме и увольнении со службы испытательного срока и т.д.	
	2	Составление программы создания благоприятного социально- психологического климата в коллективе	
	3	Проведение тренинга по управлению конфликтами	
Тема 1.10 Понятие и значение документационного обеспечения управления (делопроизводства) в	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Делопроизводство и его элементы</b> Понятие делопроизводства и его основные элементы. Нормативное регулирование делопроизводства в правоохранительных органах	

правоохранительных органах	2	<b>Виды и задачи делопроизводства в правоохранительных органах</b> Субъекты делопроизводства в правоохранительных органах. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по организации и осуществлению делопроизводства	
	3	<b>Компьютеризация делопроизводства</b> Компьютерные технологии документационного обеспечения управления правоохранительных органов. Государственная тайна и режим секретности. Документы, содержащие государственную тайну	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Составление должностных инструкций сотрудников правоохранительных органов, ответственных за организацию и осуществление делопроизводства	
Тема 1.11 Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		10
	1	<b>Понятие документирования</b> Назначение и виды документов, составляемых в службах и подразделениях правоохранительных органов. Требования, предъявляемые к документированию в системе правоохранительных органов	
	2	<b>Общие правила составления и оформления документов</b> Процесс разработки документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению организационно-распорядительной документации. Реквизиты и структура текстов служебного письма, справки, акты, рапорта и др. Основные направления совершенствования документирования управленческой деятельности в правоохранительных органах	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Подготовка текстов служебных писем на основе имеющихся аналитических данных и исходных материалов	
	2	Подготовка текстов справок на основе имеющихся аналитических данных и исходных материалов	
	3	Подготовка текстов рапортов на основе имеющихся аналитических данных и исходных материалов	
Тема 1.12 Документооборот в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		10
	1	<b>Документооборот в правоохранительных органах и требования к нему</b> Понятие документооборота в органах внутренних дел и требования, предъявляемые к нему. Основные стадии документооборота и их характеристика	
	2	<b>Контроль за документооборотом в правоохранительных органах</b> Осуществление контроля за своевременным и	

		качественным исполнением документов. Методы организации контроля за документооборотом в правоохранительных органах. Субъекты контроля за документооборотом в правоохранительных органах	
	3	<b>Архивная работа в правоохранительных органах</b> Основные положения архивной работы в правоохранительных органах. Правовое регулирование архивной работы в правоохранительных органах	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление инструкции по организации контроля за исполнением документа	
	2	Составление инструкции по хранению документов в электронном виде	
Тема 1.13 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в правоохранительных органах	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Понятие, задачи и значение научной организации труда (НОТ)</b> Управленческий труд. Особенности управленческого труда в правоохранительных органах. Научная организация управленческого труда (НОУТ) – необходимое условие повышения эффективности деятельности работников правоохранительных органов. Основные направления научной организации труда в правоохранительных органах	
Тема 1.14 Рациональная организация использования рабочего времени	<b>Содержание</b>		6
	1	<b>Понятие рациональной организации рабочего времени</b> Методы учета и анализа затрат рабочего времени. Цели и сущность личного планирования работы. Методика личного планирования работы сотрудниками правоохранительных органов	
	2	<b>Оптимальный режим труда сотрудников правоохранительных органов</b> Учет выполненных работ и фактических затрат времени на их выполнение. Разработка оптимального режима труда сотрудников правоохранительных органов.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Составление личного плана работы сотрудника правоохранительного органа	
Тема 1.15 Рационализация трудовых процессов в деятельности сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Процесс рационализации трудовых процессов в правоохранительных органах</b> Понятие и содержание рационализации трудовых процессов в правоохранительных органах. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов и операций работников служб и подразделений правоохранительных органов	

	2	<b>Организационно-техническое направление рационализации трудовых процессов</b> Возможности и особенности использования средств оргтехники в деятельности работников отраслевых служб и аппаратов правоохранительных органов. Использование средств связи и транспорта	
Тема 1.16 Условия труда и рабочее место сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Требования к условиям труда сотрудников правоохранительных органов</b> Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов. Основные требования, предъявляемые к условиям труда и обстановке трудовой деятельности сотрудника правоохранительных органов	
	2	<b>Основные требования, предъявляемые к организации рабочего места сотрудника правоохранительных органов</b> Оборудование рабочего места сотрудника. Особенности организации рабочих мест сотрудников правоохранительных органов на месте происшествия	
Тема 1.17 Управление правоохранительным и органами в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Регулирование особых условий труда работников правоохранительных органов</b> Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные	
	2	<b>Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых и чрезвычайных ситуациях</b> Организация управления органами внутренних дел в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, нормативных документов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление конспекта (таблиц, схем) (по вопросам, составленным преподавателем). Решение индивидуальных практических задач по определению пенсионных прав граждан. Написание эссе Написание рефератов Выполнение домашних практических работ</p> <p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить конспект «Задачи и принципы аналитической работы в правоохранительных органах»</p>			<b>58</b>

Составить конспект «Руководство и управленческие отношения в правоохранительных органах»

Составить конспект «Содержание и методы аналитической работы в правоохранительных органах»

Решить индивидуальные практические задачи, связанные с разработкой и принятием управленческих решений в правоохранительных органах

Написать эссе «Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах»

Написать эссе «Социально-психологические аспекты кадровой работы в правоохранительных органах»

Выполнить домашнюю практическую работу по комплексному анализу оперативной обстановки

Составить конспект «Рациональная организация использования рабочего времени»

Составить конспект «Система планирования и ее значение в деятельности правоохранительных органов»

Написать эссе «Сущность, задачи, виды и формы контроля деятельности в правоохранительных органах»

Решить индивидуальные практические задачи по определению методов управления, используемых в деятельности правоохранительных органов

Составить конспект «Право как средство управления правоохранительными органами»

Составить таблицу «Организационно-структурное обеспечение функционирования в правоохранительных органах»

Выполнить домашнюю практическую работу по классификации конфликтов в правоохранительных органах

Составить конспект «Кадры правоохранительных органов и предъявляемые к ним требования»

Выполнить домашнюю практическую работу по определению способов и методов разрешения конфликтов в правоохранительных органах.

Составить таблицу «Стили руководства, их основные социально-психологические характеристики»

Составить схему «Организация документооборота в правоохранительных органах»

Составить конспект «Назначение и виды документов в правоохранительных органах»

Составить конспект «Общие правила составления и оформления документов в правоохранительных органах»

Составить конспект «Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов»

Составить таблицу «Чрезвычайные ситуации и их организационно-правовое обеспечение»

Составить схему «Организация управления правоохранительными органами в чрезвычайных ситуациях»

Написать реферат по одной из тем: «Сущность и содержание социального управления», «Методы управления в правоохранительных органах», «Система информации и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах», «Организация работы с кадрами в правоохранительных органах», «Понятие и значение документационного обеспечения управления (делопроизводства) в правоохранительных органах», «Понятие, задачи и основные



направления научной организации труда в правоохранительных органах»	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка поступающей и исходящей документации;</li> <li>- организация контроля за исполнением документа;</li> <li>- хранение документов в электронном виде;</li> <li>- проведение комплексного анализа оперативной обстановки на указанной территории на основе имеющихся данных;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию аналитической работы в правоохранительных органах;</li> <li>- выполнение заданий и решение проблемных ситуаций, касающихся планирования рабочего времени, улучшения условий труда и совершенствования рабочих мест сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- организация работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа;</li> <li>- выполнение работ по контролю и учету результатов деятельности исполнителей</li> </ul>	

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей – Приложение Г

### **3.5 Программы практик**

#### **Аннотации к рабочим программам практик**

#### **Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 1**

##### **Оперативно-служебная деятельность**

##### **Область применения программы**

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 1 Оперативно-служебная деятельность**

#### **Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 2**

##### **Организационно-управленческая деятельность**

##### **Область применения программы**

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **031001 Правоохранительная деятельность** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность**

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа

### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

## 1.2.2 Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 2 Организационно-управленческая деятельность  
Область применения программы**

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО **031001 Правоохранительная деятельность** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность**

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **1.2.2 Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК 2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1 Оперативно-служебная деятельность;

2 Организационно-управленческая деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

2 обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

3 осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

4 обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

5 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

6 применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

7 обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

8 осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

9 оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

10 использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

11 обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

12 осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

13 осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

14 осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

15 осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, оформлении юридических документов, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 3 недели,

в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

## **4 Условия реализации образовательной программы**

### **4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование, начальное, среднее или высшее профессиональное образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

### **4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Инициатива и успех". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
  - наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
  - реализацией средств компьютерных коммуникаций;
  - использованием информационных технологий;
  - существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003, Windows 2008, Fedora Core Linux;
- антивирус Kaspersky BusinessSpace Security;
- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;



- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот, 1С Страховая деятельность;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

#### **4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «АПЭК» при освоении студентами

профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Таковыми являются правоохранительные органы г. Барнаула и Алтайского края. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

#### 4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Индекс УД, ПМ по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Образование, специальность, квалификация	Катего рия	Стаж, лет		Повышение квалификации, стажировка		Примечан ие
					Общ ий	Пед агог ичес кий	Год	Направление	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Жанна Рафаиловна							
ОГСЭ.02	История	Юферева Наталья Иннокенть- евна	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007  2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Барсукова Татьяна Геннадьевна	Высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков		5	5			
		Иванова Лариса Викторовна							

ОГСЭ.04	Культура речи в профессиональной деятельности	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Баранов Анатолий Владимирович						

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлова Тамара Валерьевна	Высшее, Математика, учитель математики и информатики		4	4	2012	ПК: «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч.
-------	---	-----------------------------	--	--	---	---	------	--

П	Профессиональный цикл							
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

ОП	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Теория государства и права	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая		15		
ОП.02	Конституционное право России	Щербакова Марина Витальевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая				
ОП.03	Административное право	Акимкина Ольга	Высшее, Юриспруденция,	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных

		Николаевна	юрист						споров – 108 ч.
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	Щербакова Марина Витальевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
ОП.05	Экологическое право	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	Дашкова Анна Валерьевна							
ОП.07	Уголовное право	Дашкова Анна Валерьевна							
ОП.08	Уголовный процесс	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
ОП.09	Криминалистика	Дашкова Анна Валерьевна							
ОП.10	Оперативно-розыскная деятельность	Гришко Антон Валентинович							
ОП.11	Судебная медицина	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
ОП.12	Деятельность органов внутренних дел в Алтайском крае	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.13	Правоохранительные и судебные органы	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					

ОП.14	История государства и права	Дашкова Анна Валерьевна							
ОП.15	Трудовое право	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
ОП.16	Основы экономической теории	Кривошеева Марина Михайловна							
ОП.17	Прокурорский надзор	Семина Ольга Анатольевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности	Христофоров							

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
-------	-----------------------------------

МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	Гришко Антон Валентинович							
МДК.01.02	Огневая подготовка	Гришко Антон Валентинович							
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Щербакова Марина Витальевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	высшая					
МДК.01.04	Специальная техника	Гришко Антон Валентинович							

МДК.0105	Делопроизводство и режим секретности	Терентьева Марина Александровна							
МДК.0106	Тактика проведения допроса	Гришко Антон Валентинович							
УП.01.01	Учебная практика	Гришко Антон Валентинович							
		Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
		Терентьева Марина Александровна							
П.П.01.01	Производственная практика	Гришко Антон Валентинович							

ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность
-------	--

МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	Алещенко Елена Сергеевна							
УП.02.01	Учебная практика	Алещенко Елена Сергеевна							
		Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ПП.02.01	Производственная практика	Алещенко Елена							

#### **4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- Microsoft Office 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, Virtual PC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

#### **4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

криминалистики;  
специальной техники;  
огневой подготовки;  
тактико-специальной подготовки;  
информатики (компьютерные классы);  
первой медицинской помощи;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
центр (класс) деловых игр.

### **Полигоны:**

криминалистические полигоны;  
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

### **Залы и библиотеки:**

библиотека;  
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);  
читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Техническое оснащение.** В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами класса с ЖК мониторами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютеров, включая 8 серверов, 13 мультимедипроекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – [www.asiec.ru](http://www.asiec.ru). Адрес электронной почты – [asiec@asiec.ru](mailto:asiec@asiec.ru).

## **5 Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;

- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

### **5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы

1 введение;

2 основная часть;

- теоретическая часть;

- практическая часть;

3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;

4 список использованных источников;

5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущности исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стиль изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, прочтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования РФ от 16.08.2013 года № 968), в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении

практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

## **6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой “Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения”, перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях колледжа (таблица 3)

Таблица 3

Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	Совет научного студенческого общества «Инициатива и успех»
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	
	Клуб ПрактикПлюс	
	Клуб Юристъ	
	Клуб Техник	
	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Юрист». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль “Физкультуры, культуры и спорта”, организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК “Ратник”, участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;

2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра “Юникс”;

3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;

4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении “Дня Отказа от курения” и акциях “СМИ против наркотиков”. Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом “Радость без допинга”. В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.



Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.
2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.
3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.
4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- 1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 инвалидам I и II групп;
- 3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- 4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.